
KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62 POZNAN



ADRES INWESTYCJI: UL. DRUSKIENNICKA 32, 60-476 POZNAŃ

INWESTOR: MIASTO POZNAŃ - SZKOŁA PODSTAWOWA NR 62

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

SPIS TREŚCI:

1. OPIS
2. WIZUALIZACJE SZKICOWE
3. CZĘŚĆ RYSUNKOWA
4. OPINIA KONSTRUKCYJNA DOT. NADBUDOWY
5. OPINIA GEOTECHNICZNA

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

OPIS

OPIS INWESTYCJI

Rozbudowa Szkoły Podstawowej Nr 62 w Poznaniu :

1. Budowa samodzielnego pawilonu szkolnego (budynek B) na terenie szkoły wraz z niezbędną przebudową sieci wod-kan i co, sieci energetyczne.

Na etapie projektu koncepcyjnego nie zinwentaryzowano obecnej mocy kotłowni, przy projektowaniu rozbudowy szkoły należy sprawdzić możliwości rozbudowy węzła cieplnego. Należy wziąć pod uwagę również nowo projektowany wolnostojący budynek i możliwe jego zasilenie z istniejącego pomieszczenia kotłowni lub zaprojektowanie osobnego źródła dla tego budynku.

Ze względu na ograniczenia urbanistyczne (linie zabudowy określone w MPZ) zdecydowano się zapewnić potrzebną szkole dodatkową przestrzeń w ramach samodzielnego budynku-pawilonu położonego na wprost nowego wejścia do głównego budynku szkoły. Między budynkami zaplanowano ciekawą urbanistycznie przestrzeń szkolnego placu-dziedzińca, w sercu którego znajduje się zieleń (drzew istniejące i nowe nasadzenia/ew. przesadzane egzemplarze wymagające wycinki) pod którym zaplanowano układ drewnianych tarasów służących rekreacji. W Pawilonie znajdzie się wielofunkcyjna aula, 3 sale spotkań, czasowa przestrzeń dla przedszkola na czas nadbudowy, docelowo przeznaczona dla przeniesienia filii Biblioteki Raczyńskich znajdującej się obecnie w podziemiu szkoły. Budynek uzupełniono o niezbędne pomieszczenia zaplecza sanitarnego i technicznego.

2. Nadbudowa i rozbudowa istniejącego budynku szkolnego (Budynek A)

Nadbudowa parterowej części budynku istniejącej szkoły-pawilonu w którym mieści się obecnie przedszkole oraz rozbudowa w kierunku południowym zapewni 12 dodatkowych sal lekcyjnych z niezbędną komunikacją na zapleczem socjalnym na 1 i 2 piętrze, oraz na rozbudowanym parterze pozwoli zapewnić dodatkową przestrzeń przedszkolu-dodatkowa sala na 25 dzieci, gabinet psychologa, zmywalnia, toaleta i gabinetem dyrektora z sekretariatem. Szkoła zyska także nowe-główne wejście z poziomu parteru z przestronną klatką schodową łączącą nadziemne kondygnacje budynku, dyżurką i windą. Takie rozwiązanie zapewni wygodny dostęp do budynku wszystkim osobom, także starszym, niepełnosprawnym czy poruszających się z wózkami lub małymi dziećmi.

OPIS ETAPOWANIA INWESTYCJI

Ze względów organizacyjnych zakładane jest etapowanie Inwestycji:

ETAP I

Budowa pawilonu-budynku B, mieszczącego aule, sale i tymczasowe pomieszczenia dla przedszkola (ew. biblioteki Raczyńskich-należy potwierdzić na etapie zlecenia projektu budowlanego) wraz z niezbędną przebudową sieci wod-kan i CO ,energetycznymi.

Tymczasowe pomieszczenia przedszkola należy wykonać tak by zapewnić minimalne koszty demontażu ścian i przystosowania obiektu dla potrzeb Biblioteki Raczyńskich.

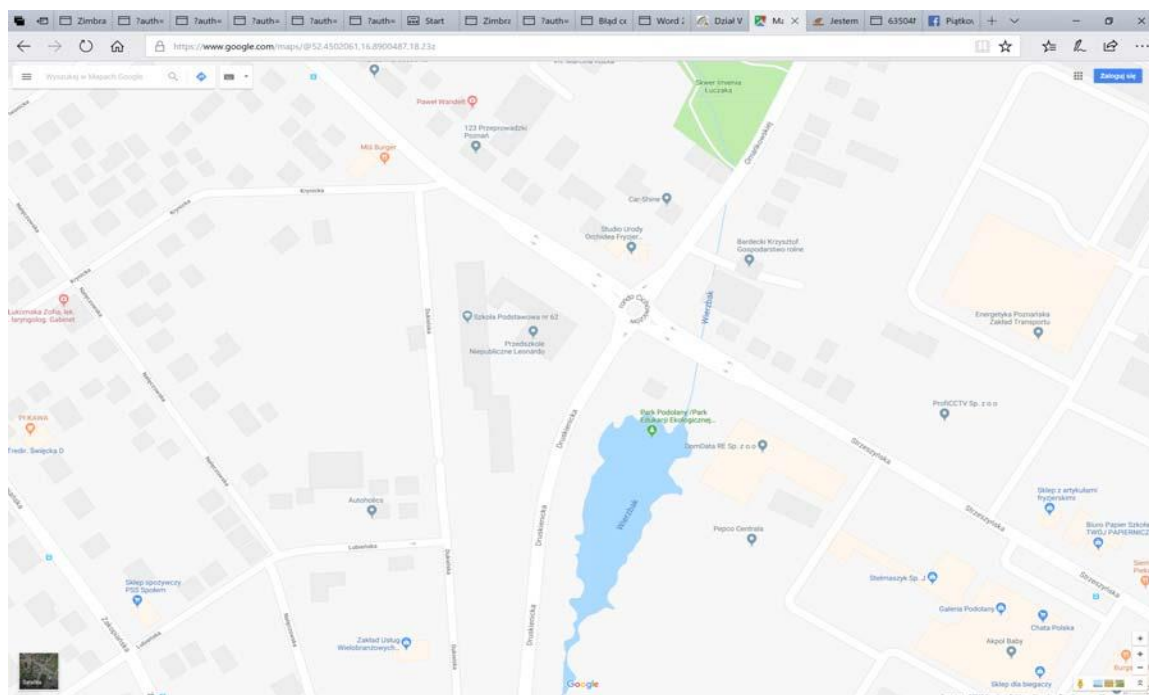
Niezbędna przebudowa sieci wod-kan i CO musi zapewnić sprawne funkcjonowanie budynku. Na podstawie warunków otrzymanych od gestorów sieci należy zaprojektować wpięcie w istniejące sieci. Zaproponowane w koncepcji pomieszczenia techniczne należy w razie potrzeby skorygować.

ETAP II

Nadbudowa i rozbudowa istniejącego budynku szkolnego. Przed zleceniem szkoła powinna potwierdzić kwestię dysponowania prawami autorskimi do przebudowy istniejących budynków. W tym celu szkoła powinna zweryfikować posiadane umowy/prawa autorskie i w razie potrzeby uzyskać zgodę autorów istniejącej szkoły/przedszkola na planowaną przebudowę. Projekt nadbudowy i rozbudowy powinna poprzedzić inwentaryzacja obiektów istniejących i odpowiednie odkrywki i badania w celu doboru właściwych rozwiązań konstrukcyjnych. Do koncepcji załączana jest opinia geotechniczna i konstrukcyjna dot. nadbudowy.

OPIS STANU ISTNIEJĄCEGO

Budynek szkoły otoczony jest zielenią i układem dróg i ścieżek dojazdowych wraz z parkingami. Na terenie zielonym zlokalizowane są boiska, place zabaw i siłownie dla osób starszych. W terenie zielonym znajdują się liczne drzewa-w tym aleja kasztanowców położona wzdłuż wewnętrznej drogi dzielącej teren szkoły na dwie części -wschodnią i zachodnią. W zachodniej znajduje się cała obecna zabudowa gabarytowa, w części wschodniej obszary zieleni i rekreacji.



Ryc.1 Widok mapy (google maps) z zaznaczoną czerwonym prostokątem strefą terenu szkoły.

Działka szkolna zlokalizowana jest w otoczeniu ważnych ciągów komunikacyjnych, przy głównych ulicach osiedla Podolany (skrzyżowanie ul. Strzeszyńskiej, Druskiennickiej, Rondo Cichowiczów, ul. Dukielska i Krynicka). Jednocześnie działka znajduje się na skraju zabudowy jednorodzinnej z którą od strony południowej i wschodniej bezpośrednio sąsiaduje. Naprzeciwko szkoły znajduje się Park Podolany nad stawem Wierzbak.

Zabudowania szkolne pochodzą z lat 80 XX wieku, rozbudowywane były w latach kolejnych o pawilon przedszkolny. Obecnie kwalifikują się do remontu obejmującego także termomodernizację i powiązany z nią remont fasady.

ZAŁOŻENIA

Zaproponowane w projekcie rozwiązanie jest wynikiem pogłębionej analizy i rozmów z docelowymi użytkownikami placówki. Rosnące potrzeby lokalowe szkoły wynikają z rozwoju osiedla Podolany, które w najbliższych latach powiększy się o znaczącą liczbę nowych mieszkańców realizowanych obecnie osiedli mieszkaniowych. Szkole potrzeba nowych sal oraz auli adekwatnej do wielkości placówki (obecnie funkcję auli pełnią dwie połączone sale, po rozbudowie powrócą one do swojej pierwotnej funkcji). Nie mniej ważne są potrzeby dzieci młodszych-powiększone przedszkole jest niezwykle potrzebne na tym obszarze. W nowym pawilonie szkolnym znajdzie się przestrzeń która docelowo pomieści filię Biblioteki Raczyńskich. Ta ważna dla lokalnej społeczności instytucja zyska w ten sposób przestrzeń dostępną dla mieszkańców i przyjazną dla użytkowników.

Całość zabudowań będzie kameralna, dopasowana do otoczenia i lokalnej skali zabudowy.

Rozbudowa szkoły będzie stanowiła kontynuację obecnej bryły szkoły (wysokość, podziały okien) i przyczyni się do nadania budynkowi większej harmonii.

Pawilon szkolny ulokowano tak by ograniczyć do niezbędnego minimum wycinkę drzew, pozostawiając parkowy charakter terenu. Wejście do niego znajduje się na wprost głównego wejścia do szkoły (budynek A), powstała przestrzeń zewnętrzna stanowić będzie wartościową strefę rekreacji.

Wszystkie pomieszczenia ogólnodostępne w nowym pawilonie (budynek B) znajdują się na parterze, co zapewnia dostępność dla wszystkich użytkowników, kontakt z zielonym otoczeniem parku i kameralny rozmiar bryły budynku.

W budynku A zrealizowano ciąg sal lekcyjnych z niezbędnym zapleczem sanitarnym i komunikacją zgodnie z wytycznymi szkoły i możliwościami wynikającymi z Miejskowego Planu Zagospodarowania.

ZAŁOŻENIA

Zaproponowane w projekcie rozwiązanie jest wynikiem pogłębionej analizy i rozmów z docelowymi użytkownikami placówki. Rosnące potrzeby lokalowe szkoły wynikają z rozwoju osiedla Podolany, które w najbliższych latach powiększy się o znaczącą liczbę nowych mieszkańców realizowanych obecnie osiedli mieszkaniowych. Szkole potrzeba nowych sal oraz auli adekwatnej do wielkości placówki (obecnie funkcję auli pełnią dwie połączone sale, po rozbudowie powrócą one do swojej pierwotnej funkcji). Nie mniej ważne są potrzeby dzieci młodszych-powiększone przedszkole jest niezwykle potrzebne na tym obszarze. W nowym pawilonie szkolnym znajdzie się przestrzeń która docelowo pomieści filię Biblioteki Raczyńskich. Ta ważna dla lokalnej społeczności instytucja zyska w ten sposób przestrzeń dostępną dla mieszkańców i przyjazną dla użytkowników.

Całość zabudowań będzie kameralna, dopasowana do otoczenia i lokalnej skali zabudowy.

Rozbudowa szkoły będzie stanowiła kontynuację obecnej bryły szkoły (wysokość, podziały okien) i przyczyni się do nadania budynkowi większej harmonii.

Pawilon szkolny ulokowano tak by ograniczyć do niezbędnego minimum wycinkę drzew, pozostawiając parkowy charakter terenu. Wejście do niego znajduje się na wprost głównego wejścia do szkoły (budynek A), powstała przestrzeń zewnętrzna stanowić będzie wartościową strefę rekreacji.

Wszystkie pomieszczenia ogólnodostępne w nowym pawilonie (budynek B) znajdują się na parterze, co zapewnia dostępność dla wszystkich użytkowników, kontakt z zielonym otoczeniem parku i kameralny rozmiar bryły budynku.

W budynku A zrealizowano ciąg sal lekcyjnych z niezbędnym zapleczem sanitarnym i komunikacją zgodnie z wytycznymi szkoły i możliwościami wynikającymi z Miejscowego Planu Zagospodarowania.

OPIS WYTYCZNYCH BIBLIOTEKI RACZYŃSKICH

Uwaga!

projekt koncepcyjny, dokładne rozmieszczenie i dobór mebli oraz wyposażenia nastąpi na etapie projektu budowlanego i wykonawczego obejmującego projekt wnętrz. Wszelkie rozwiązania dot. budynku należy konsultować z użytkownikami budynku (Biblioteką Raczyńskich, szkołą i Radą Osiedla Podolany)

W budynku przewidziano przestrzeń dla filii Biblioteki Raczyńskich. W pomieszczeniach biblioteki zaplanowano powierzchnię na potrzeby:

1. Główną sale-wypożyczalnię wyposażoną w:

- regały biblioteczne (typ F2, F8, metalowe jasne, regulowane półki, 7) dla dorosłych 90 sztuk
- regały biblioteczne (typ F2, F38) dla dzieci 46 sztuk
- komputery dla bibliotekarzy (2 sztuki)
- komputery dla czytelników (2 sztuki)
- drukarkę wielofunkcyjną (1 sztuka)
- wózki biblioteczne (2 sztuki)
- wózki/skrzynki na książki mobilne (3 sztuki)
- lada biblioteczna
- szafa na gry, otwarte regały (2 sztuki)
- stoliki komputerowe dla czytelników - 2 x lub ciekawa aranżacja blatu roboczego
- fotele obrotowe do stanowisk komputerowych dla czytelników oraz pracowników (5 sztuk)
- stoliki dla dorosłych do czytelnictwa (3 sztuki)
- krzesła do stolików (6 sztuk)
- meble do ekspozycji czasopism (2 sztuki)
- regały na audiobooki drewniane (2 sztuki)
- meble do ekspozycji nowości (2 sztuki)

Przestrzeń dziecięca/młodzieżowa wyposażona w:

- pufy-różnorodne rozmiary np. worki sako
- poduchy, kostki dla 30 dzieci
- niestandardowy stół z kompletem 4 krzesełek

2. Sala opisane poniżej 3 sale wielofunkcyjne użytkowane wraz z pozostałymi użytkownikami budynku wg ustalonego grafiku_ projekcyjna/pracy twórczej/miejsce spotkań lokalnej społeczności/wieczory filmowe/kluby dyskusyjne- odgrodzona, wyciszona przestrzeń

wyposażenie:

- stoły ze składanymi nogami (4 sztuki)
- składowane piętrowo krzesła (30 sztuk)
- wózek do krzeseł (3 sztuki)
- rzutnik
- laptop
- ekran duży (ręczny/elektryczny)
- nagłośnienie: mikrofon/głośniki
- aparat fotograficzny
- kotary/żaluzje
- system wystawienniczy
- tablica sucho ścieralna mobilna (flipchart)

3. biuro

-biurko

-zestaw komputerowy

-szafa na dokumenty

-regały

-mały stolik+2 krzesła

4. zaplecze socjalne

-stół

-3 krzesła

-szafa garderobiana

-szafki kuchenne i zlewozmywak

5. Łazienka dla pracowników

-szafa na środki czystości

6. łazienka dla gości dostosowana dla osób niepełnosprawnych i wyposażona w przewijak

7. szatnia

-szafki na kurtki/płasze i wieszak suwny na imprezy

8. przed filią tablica informacyjna, stojak na rowery, potykacz i tablica informacyjna na budynku

OPIS WYTYCZNYCH DOTYCZĄCYCH AULI

aula szkolna

pomieszczenie wielofunkcyjne służące szkole i lokalnej społeczności.

-podniesiona scena z zapleczem, składane krzesła (należy przewidzieć możliwość ich magazynowania pod sceną-specjalne schowki w zabudowie drewnianej),

-kotara typu blackout z tkaniny niepalnej (atest) sterowana elektrycznie pozwalająca na całkowite zaciemnienie pomieszczenia na potrzeby spektakli i koncertów

-system nagłośnienia i sterowania oświetleniem
oświetlenie standardowe, sceniczne, nastrojowe i ewakuacyjne

-troska o możliwie najlepszą akustykę sali-podłoga, sufity i ściany o dobranych parametrach akustycznych, ściany w kolorze ral 7005 lub 7039 (zapewniające nastrój podczas przedstawień). konieczność uwzględnienia w projekcie udziału specjalisty w zakresie akustyki

- Proponuje się zastosować kolorowe krzesła w budynku (nawiązujące do kolorystyki elewacji-kolorowych akcentów).

OPIS WYTYCZNYCH DOT. SAL WIELOFUNKCYJNYCH

w budynku przewidziano 3 sale wielofunkcyjne na potrzeby lokalnej społeczności, szkoły oraz biblioteki. Sale oddzielone są od siebie mobilnymi ściankami akustycznymi, które pozwalają dopasować wielkość pomieszczenia do sposobu użytkowania. każda z sal posiada ciąg szaf oraz zlew (przydatny w pracach plastycznych oraz w przygotowaniu napojów/posiłków). Sale dostępne są z przedsionka/holu oraz od strony biblioteki. jedna z sal posiada dodatkowo magazyn oraz wejście do pomieszczenia klatki schodowej prowadzącej na kondygnację techniczną położoną w centralnej części budynku nad pomieszczeniami sanitarnymi. Kondygnacja techniczna to przestrzeń rezerwowa dla potrzeb instalacji-zwłaszcza wentylacji i klimatyzacji oraz magazyn. Ściany i sufity w kolorze Ral 7005 lub 7039.

Każdą z sal należy wyposażyć w rzutnik, ekran rozwijany, stoły i krzesła składane, zabudowę meblową ze zlewem kuchennym, podłączenie do komputera połączone kablem hdmi z ekranem rozwijanym. Sale oddzielone są od siebie ścianką mobilną składaną w kolorze Ral 7005 lub 7039. Proponuje się zastosować kolorowe krzesła w budynku (nawiązujące do kolorystyki elewacji-kolorowych akcentów).

Wszystkie drzwi do pomieszczeń magazynowych, schodów na kondygnację techniczną wykonać jako przylgowe w kolorze ścian.

WYPOSAŻENIE BUDYNKU_WYTYCZNE OGÓLNE

Budynek należy wyposażać w:

- system kontroli dostępu (system alarmowy) z panelami kontrolnymi przy wejściach do budynku
- przy wejściach do budynku wykonać zewnętrzne i wewnętrzne wycieraczki aluminiowe systemowe ułatwiające utrzymanie czystości w budynku
- na elewacji północno-wschodniej (główne wejście do budynku) należy przewidzieć podłączenie i mocowanie dla ekranu rozwijanego do organizacji kina letniego. Dokładne rozwiązanie należy dobrać zgodnie ze specjalistycznymi zaleceniami i wytycznymi producentów sprzętu, z zapewnieniem ochrony elementów systemu przed warunkami atmosferycznymi
- przewidzieć zasilanie w wodę ogrodową na zewnątrz budynku (zabezpieczone przed dostępem osób postronnych krany)-kilka podejść umożliwiających nawadnianie zieleni.
- przewidzieć zasilanie elektryczne na zewnątrz budynku -kilka podejść umożliwiających organizację imprez plenerowych- podłączenie ew. sprzętu cateringowego czy muzycznego
- przewidzieć oświetlenie zewnętrzne w formie podświetlenia nastrojowego drewnianych tarasów (listwa ledowa ukryta po krawędzi tarasu) oraz podświetlenie dolne wybranych drzew, wejść do budynku i zasilanie dla podłączenia girland świetlnych do ew. montażu na drzewach w rejonie placu między budynkami.

SUFITY PODWIESZANE

W pomieszczeniach biblioteki/przedszkola i sal wielofunkcyjnych zakłada się sufit podwieszany na wysokości ok. 350-400 cm, należy dopasować dokładną wysokość do rozkładu instalacji. W auli ew. sufit podwieszany dla poprawy parametrów akustycznych wnętrza na maksymalnej możliwej wysokości.

WYKOŃCZENIE ZEWNĘTRZNE

Koncepcja zakłada nadanie budynkom eleganckiego, ponadczasowego wykończenia.

Budynki o większości elewacji pokrytej tynkiem mineralnym malowanym farbą silikatową (jako rozwiązanie pozwalające obniżyć koszty inwestycji) w kolorze zgaszonej bieli (RAL 9002 budynek A i RAL 7023 budynek B). Dodatkowo akcenty dodające budynkom spójności i atrakcyjności:

-panele z blachy perforowanej zastosowane na wybranych oknach budynku A w gamie kolorystycznej podkreślającej radosny charakter budynku wynikający z funkcji szkoły/przedszkola

-zabudowa płytami włókno cementowymi w kolorze czarnym (ciemny grafit)-akcent nowej klatki schodowej i wejść do budynków

-okładzina drewniana zastosowana na budynku B oraz na klatce schodowej ewakuacyjnej w budynku A-ukośny układ desek podkreśla kameralny i naturalny charakter architektury ulokowanej wśród zieleni. Zastosowano drewno terminowane jesionu amerykańskiego nie wymagające konserwacji. Dla stabilizacji koloru zaleca się pokrycie bejcą typu Remmers Hk Lazur w kolorze bielonym lub bezbarwnym

Termizowany Jesion Amerykański jest niezwykle cennym materiałem, o bardzo wysokich parametrach odpornościowych i wytrzymałościowych. Dzięki modyfikacji termicznej uzyskuje niesamowitą barwę przypominającą wyglądem wiele gatunków drewna egzotycznego, mając jednak nad nimi znaczną przewagę związaną ze stabilnością i długą żywotnością.

Deski elewacyjne termizowane można zaolejować – wówczas utrzyma się piękny kolor uzyskany dzięki termicznej modyfikacji bądź pozostawić bez zabezpieczenia. Pozostawieniu materiału naturze sprawi, iż drewno spatynuje do oryginalnej szarej barwy.

-tarasy drewniane/zabudowa siedzisk/mała architektura-miejsce relaksu dla uczniów, nauczycieli i lokalnej społeczności

Tarasy drewniane wykonane z drewna termizowanego charakteryzują się klasą odporności na biodegradację tj. najwyższą z możliwych klas oznaczającą żywotność 25 lat + potwierdzona certyfikatem CATAS

Na deski tarasowe wykonane z Thermory thermo jesionu amerykańskiego udzielana jest 15-LETNIA GWARANCJA.

Deski tarasowe wykonane z thermo jesionu amerykańskiego są produktem, którego nie trzeba zabezpieczać co jest ich dodatkową przewagą nad innymi gatunkami drewna.

Olejowanie desek służy jedynie funkcji dekoracyjnej – bez zabezpieczania kolor thermo jesionu nabiera spektakularnej szarej barwy, nadając mu niepowtarzalny wygląd.

Właściwości

Poddanie desek tarasowych prawidłowej modyfikacji termicznej sprawia, iż nabierają one charakterystycznej ciemnobrązowej barwy przypominającej drewno gatunków

egzotycznych. Istotniejsze są jednak powstałe dzięki obróbce termicznej zmiany właściwości desek tarasowych:

- Poprawa odporności na wpływ wilgoci – wilgotność równoważna jest o 50% niższa od drewna surowego ze względu na zmianę struktury komórkowej modyfikowanego materiału
- Poprawa stabilności wymiarowej – kurczenie się i pęcznienie drewna jest o ok. 50% mniejsze od drewna surowego
- Zmniejszona nasiąkliwość drewna
- Poprawa własności izolacyjnych materiału
- Zwiększona odporność na działanie grzybów, sinizny i pleśni
- Z drewna gatunków iglastych na skutek obróbki termicznej następuje usunięcie żywicy i substancji lotnych

-stolarka okienna o delikatnych ramach (od zewnątrz widoczna czarna uszczelka lub ew. wąski 2 cm pasek nakładki), szkło typu SGG Antelio silver (zmniejszenie nagrzewania pomieszczeń). Okna wyposażać w mikrorzszczelnienie lub nawiewniki w razie potrzeby.

ZAŁOŻENIA DOT. INSTALACJI

W koncepcji przyjęto następujące założenia:

1 ETAP I (budynek B) -ogrzewanie powietrzne-instalacja wentylacji nawiewno-wywiewnej z rekuperacją (pomieszczenia techniczne na kondygnacji technicznej).Zasilane z istniejącego węzła cieplnego (rozwiązanie preferowane) lub z dodatkowego węzła w pomieszczeniu technicznym na parterze -dodatkowo opcja klimatyzacji. Ew. jednostki zewnętrzne klimatyzacji umieścić na dachu w miejscu niewidocznym. Pomieszczenie techniczne na parterze do adaptacji na dla potrzeb magazynowych, ew. zabezpieczenie dla lok. Urządzeń instalacyjnych -wpięcie do istniejącej sieci wod-kan, co i ciepłej

2 ETAP II (budynek A) -w miarę możliwości należy dążyć do wykorzystania obecnego pom. Ciepłota-ew. dostosować pomieszczenie i urządzenia do wymagań. -zakłada się wykorzystanie i rozbudowę obecnej instalacji-należy potwierdzić kwestie stanowiska gestorów sieci w tej sprawie

WYKOŃCZENIE WNĘTRZ

Wykończenie ścian w komunikacji ogólnej

1. Podłogi w pomieszczeniach suchych

Podłogi winylowe (LBT) wykorzystujące kompozyt korkowy (wartwa tłumiąca dźwięki)- zdolność redukcji odgłosów uderzeniowych o 50% w stosunku do laminatów

Typu wicanders Hydrocork kolor Castle Raffia Oak

© 2011/12 LVT



1. Podłogi i ściany w pomieszczeniach mokrych

Płytki format 20x20 cm, matowa, biała, fuga biała, sufity malowane na kolor RAL 7039. Na podłodze płytki w kolorze betonowym (wzór betonu, matowa, R9) format 60x60 cm, Lustra wklejane w płytki na całą szerokość pomieszczenia.

Ścianki HPL zabudowy toalet okucia stal nierdzewna, kolor płyt

2. Ściany i sufity oraz widoczne instalacje (w miejscach bez zabudowy sufitami GK) malowane na kolor RAL7039 farbą zmywalną, szorowalną



3. W auli ściany dodatkowo wykończyć zgodnie z zaleceniami akustyka (ew. panele/okładziny/faktury rozpraszające/pochłaniając dźwięk
4. Zasłony na oknach- w auli zasłona tekstylna, niepalna NRO, zasłaniana elektrycznie umożliwiającą pełne zaciemnienie Sali (koncerty, przedstawienia etc).

Pozostałe pomieszczenia z oknami (sale spotkań oraz lokal przedszkola/biblioteki opcjonalnie wyposażać w zewnętrzne żaluzje przeciwsłoneczne ze sterowaniem elektrycznym z pomieszczeń w których są dostępne (+inteligentne sterowanie dopasowujące się do nasłonecznienia pozwalające obniżyć koszty eksploatacji budynku)

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r

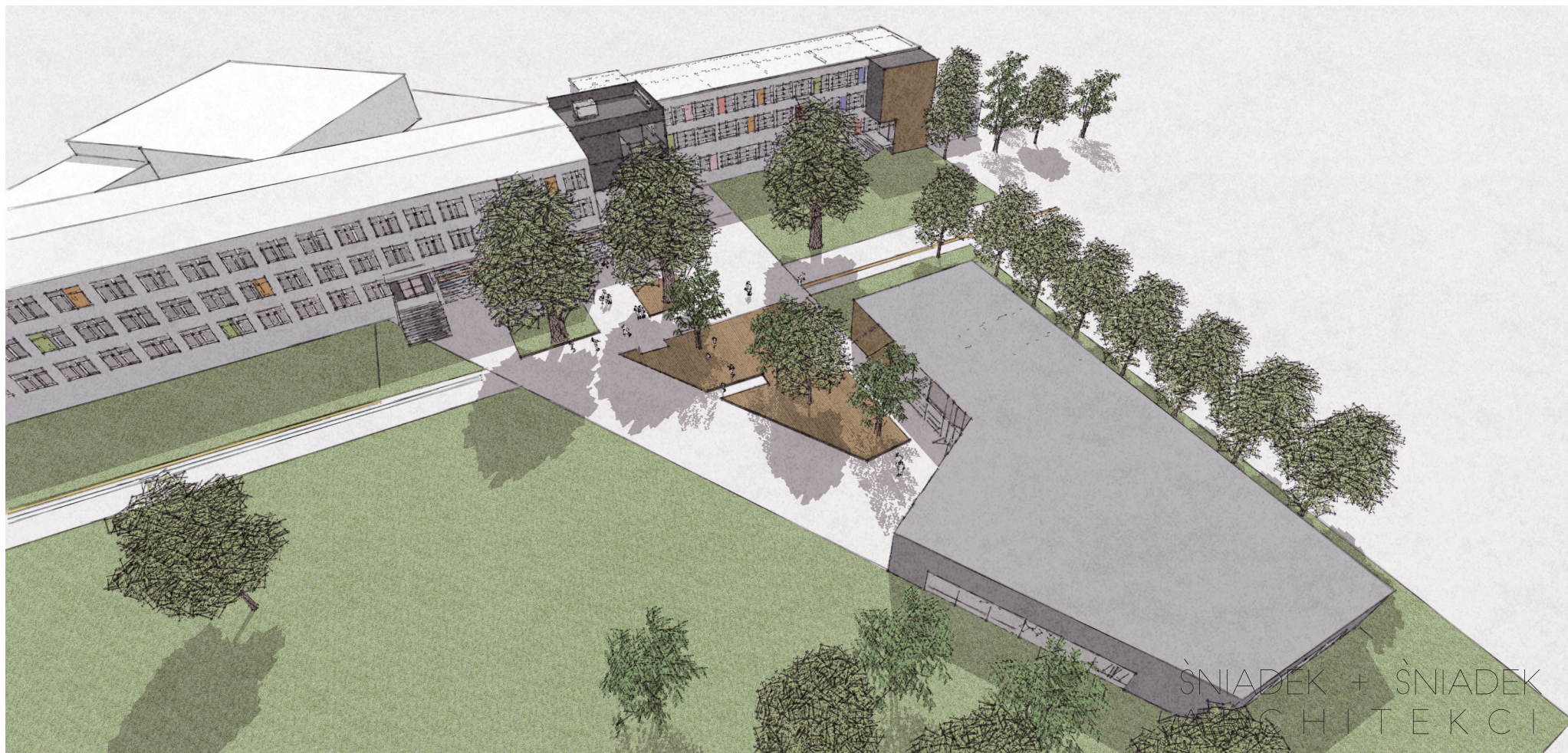


KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62
Poznań, ul. Druskiennicka
WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r



KONCEPCJA ROZBUDOWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 62

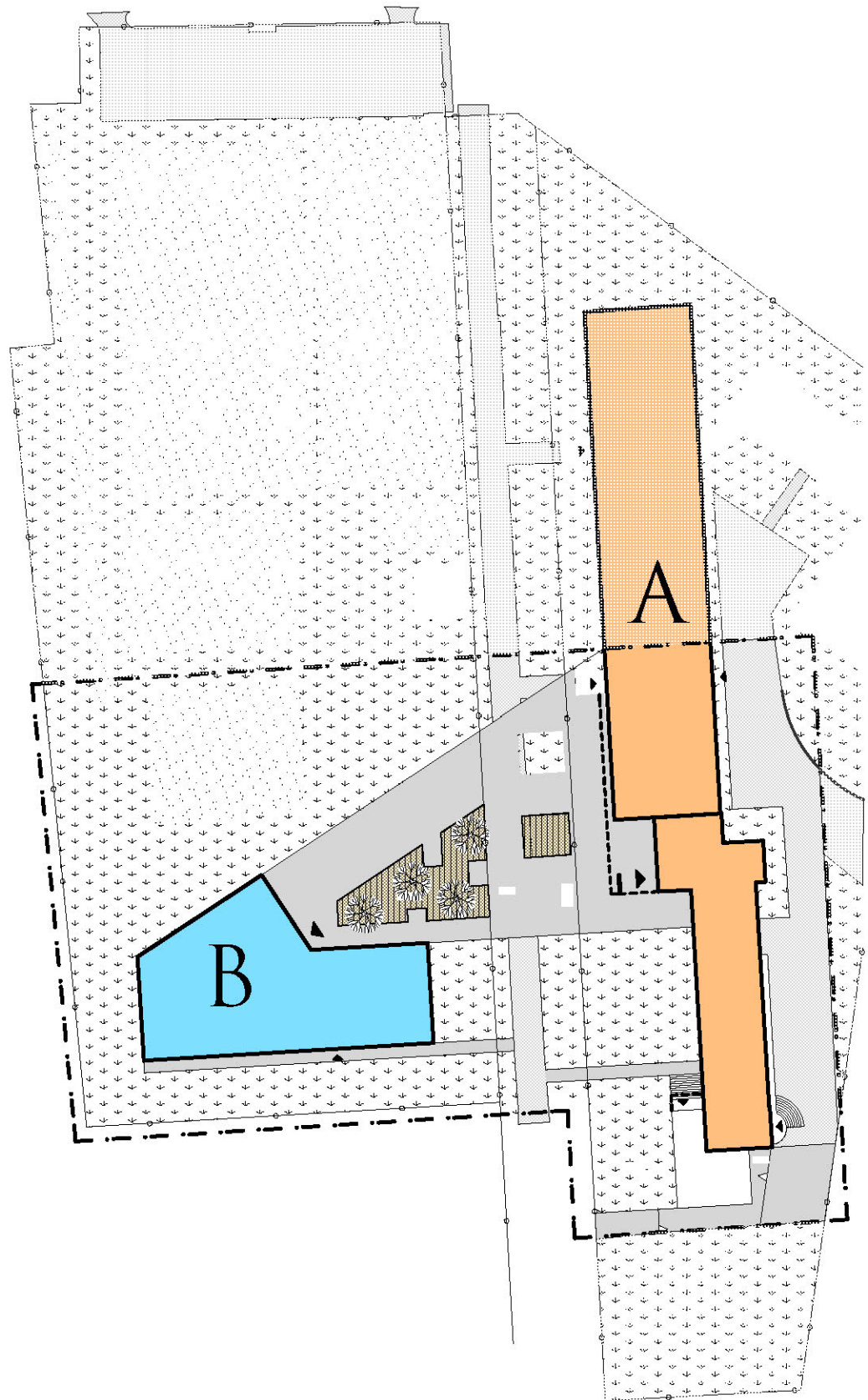
Poznań, ul. Druskiennicka

WIZUALIZACJE SZKICOWE KONCEPCJI

Śniadek+Śniadek Architekci | Autorska Pracownia Projektowa Małgorzata Śniadek ul. Mleczowa 3d, 61-680 Poznań | 15.05.2018 r

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

CZĘŚĆ RYSUNKOWA



PROJEKTOWANE ZAGOSPODAROWANIE TERENU

LOKALIZACJA BUDYNKU B I ROZBUDOWY BUDYNKU A JEST OGRANICZONA LINIAMI ZABUDOWY. NALEŻY DĄŻYĆ DO MAKSYMALNEJ OCHONY ISTNIEJĄCEGO DRZEWOSTANU. MOŻNA ROZWAŻYĆ PRZESADZENIE CZĘŚCI KOLIDUJĄCYCH Z ROZBUDOWĄ DRZEW ZE WZGLĘDU NA NIEWIELKĄ ODLEGŁOŚĆ

NOWE NASADZENIA NALEŻY DOPASOWAĆ DO ISTNIEJĄCEGO DRZEWOSTANU-PROPONOWANE DRZEWO TO AKACJA FRISIA I GRABY WIELOPIENNE ZE WZGLĘDU NA JASNE ULISTNIENIE I ŁADNY POKRÓJ

PLAC MIĘDZY BUDYNKAMI

UTWARDZONA NAWIERZCHNIA MIĘDZY BUDYNKAMI UROZMAIĆCONA JEST OBSZARAMI ZAREZERWOWANYMI NA ZIELEN I ARANŻACJE MAŁEJ ARCHITEKTURY-TARASÓW-LAWEK KTÓRE BĘDĄ PEŁNIC FUNKCJĘ REKREACYJNĄ DLA UŻYTKOWNIKÓW BUDYNKÓW

ROZPROWADZENIE SIECI/PRZYŁĄCZA

NA ETAPIE SPORZĄDZANIA PROJEKTU BUDOWLANEGO NALEŻY UZYSKAĆ WŁAŚCIWE WARUNKI DOT. ZAOPATRZENIA BUDYNKU B ORAZ ROZBUDOWYWANEJ CZĘŚCI BUDYNKU A W MEDIA. ZALECA SIĘ WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCEGO WĘZŁA CIEPŁNEGO DO CENTRALNEGO OGRZEWANIA.

PLAC ZABAW

PROPONOWANE PRZENIESIENIE PLACU ZABAW DO NOWEJ LOKALIZACJI W POŁUDNIOWEJ CZĘŚCI DZIAŁKI

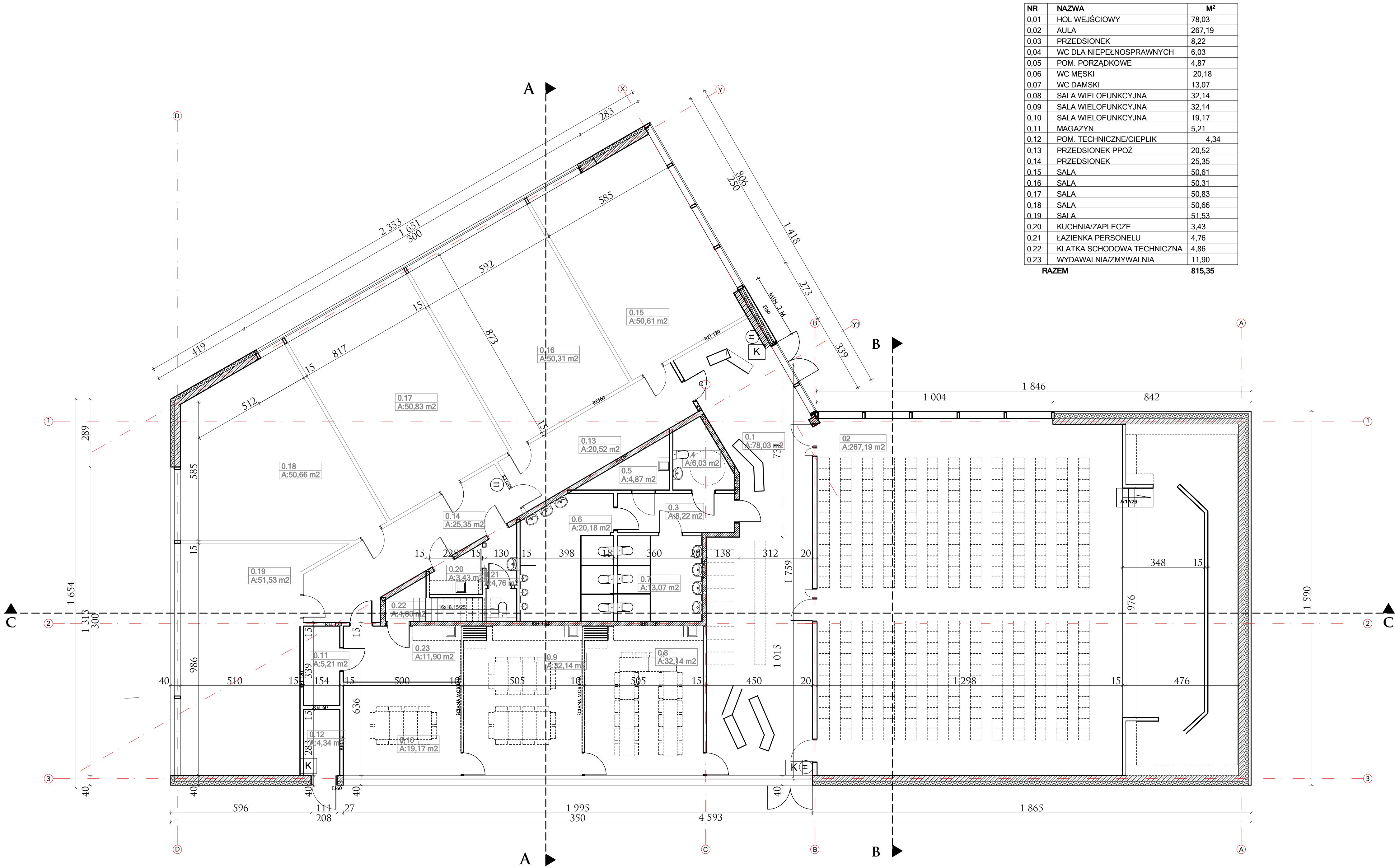
MIĘJSCA POSTOJOWE DLA SAMOCHODÓW I ROWERÓW
ZALECA SIĘ WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCYCH PARKINGÓW. DOJAZD POŻAROWY I TECHNICZNY UL. DUKIELSKA. MOŻNA ROZWAŻYĆ LOKALIZACJĘ DODATKOWYCH STOJAKÓW NA ROWERY W REJONIE ROZBUDOWYWANYCH CZĘŚCI BUDYNKU LUB ZWIĘKSZENIE ISTNIEJĄCEJ WIATY ROWEROWEJ

ZAGOSPODAROWANIE TERENU
LEGENDA:

- WEJŚCIE DO BUDYNKU
- WEJŚCIE GŁÓWNE DO BUDYNKU
- NAWIERZCHNIE UTWARDZONE PROJEKTOWANE, PIESZE
- ZABUDOWA DREWNIANA NP.TARASY/SIEDZISKA/MALA ARCHITEKTURA
- ZIELEN
- JEZDNIE
- 1 BUDYNEK PROJEKTOWANY (PAWILON)
- 2 PLAC MIĘDZY BUDYNKAMI
- 3 ZADASZENIE GŁÓWNEGO WEJŚCIA
- 4 WYŚCIE Z KLATKI EWAKUACYJNEJ
- 5 PROPONOWANA LOKALIZACJA PLACU ZABAW
- 6 ROZBUDOWANA CZĘŚĆ SZKOŁY
- 7 NADBUDOWANA CZĘŚĆ SZKOŁY
- 8 BUDYNEK SZKOŁY ISTNIEJĄCY (GŁÓWNY)
- 9 ŁĄCZNIK - SALA GIMNASTYCZNA
- 10 WIATA NA ROWERY
- 11 URZĄDZENIA SPORTOWE
- 12 PARKING
- NASADZONE/PRZESADZONE DRZEWIA
- GRANICA DZIAŁEK
- NIEPRZEPRAKAZALNA LINIA ZABUDOWY
- ZAKRES OPRACOWANIA

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENIE KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)



NR	NAZWA	M ²
0.01	HOL WEJŚCIOWY	78,03
0.02	AULA	267,19
0.03	PRZEDSIONEK	8,22
0.04	WC DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH	6,03
0.05	POM. PORZĄDKOWE	4,87
0.06	WC MĘSKI	20,18
0.07	WC DAMSKI	13,07
0.08	SALA WIELOFUNKCYJNA	32,14
0.09	SALA WIELOFUNKCYJNA	32,14
0.10	SALA WIELOFUNKCYJNA	19,17
0.11	MAGAZYN	5,21
0.12	POM. TECHNICZNE/CIEPLIK	4,34
0.13	PRZEDSIONEK PPOŻ	20,52
0.14	PRZEDSIONEK	25,35
0.15	SALA	50,61
0.16	SALA	50,31
0.17	SALA	50,83
0.18	SALA	50,66
0.19	SALA	51,53
0.20	KUCHNIA/ZAPLECZE	3,43
0.21	ŁAZIENKA PERSONELU	4,76
0.22	KŁATKA SCHODOWA TECHNICZNA	4,86
0.23	WYDAWALNIA/ZMYWALNIA	11,90
RAZEM		815,35

TYMCZASOWA LOKALIZACJA PRZEDSZKOLA

ZE WZGLĘDU NA ORGANIZACJĘ INWESTYCJI (WYŁĄCZENIE Z UŻYTKOWANIA POMIESZCZEŃ OBECNEGO PRZEDSZKOLA NA OKRES REALIZACJI NADBUDOWY) ROZWAŻANY JEST SCENARIUSZ UMIESZCZENIA W BUDYNKU POMIESZCZEŃ PRZEDSZKOLA. JEŻELI TAKI WARIANT ZOSTANIE WYBRANY NALEŻY ZAPEWNIĆ W PROJEKCIE ROZWIĄZANIA POZWALAJĄCE PRZEDSZKOLU NA SPRAWNE FUNKCJONOWANIE PRZY JEDNOCZESNEJ MINIMALIZACJI KOSZTÓW I DOBORZE ROZWIĄZAŃ ŁATWYCH W DEMONTAŻU (SCIANY DZIAŁOWE PRZEDSZKOLA GK STAWIANE NA POSADZKĘ, MINIMALNA INGERENCJA W TKANKĘ BUDYNKU). POMIESZCZENIA SANITARNE DOSTĘPNE SĄ ZE SZKOLNEGO HOLU/PRZEDSIONKA-ICH WYPOSAŻENIE NALEŻY UZGODNIC Z PRZEDSZKOLEM I SANEPIDEM.

PRZEDSZKOLE STANOWIĆ BĘDZIE ODDZIELNĄ STREFĘ PPOŻ - ZLIII. ZTEGO WZGLĘDU KONIECZNE BĘDZIE ODDZIELENIE PPOŻ OD STREFY ZLIII (RESZTA BUDYNKU) I PM (KONDYGNACJA TECHNICZNA).

SALE WIELOFUNKCYJNE

W BUDYNKU PRZEWIDZIANO 3 SALE WIELOFUNKCYJNE NA POTRZEBY LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI, SZKOŁY ORAZ BIBLIOTEKI. SALE ODDZIELONE SĄ OD SIEBIE MOBILNYMI SCIANKAMI AKUSTYCZNYMI, KTÓRE POZWALAJĄ DOPASOWAĆ WIELKOŚĆ POMIESZCZENIA DO SPOSOBU UŻYTKOWANIA. KAŻDA Z SAL POSIADA CIĄG SZAF ORAZ ZŁEW (PRZYDATNY W PRACACH PLASTYCZNYCH ORAZ W PRZYGOTOWANIU NAPOJÓW/POSIŁKÓW). SALE DOSTĘPNE SĄ Z PRZEDSIONKA/HOLU ORAZ OD STRONY BIBLIOTEKI. JEDNA Z SAL POSIADA DODATKOWO MAGAZYN ORAZ WEJŚCIE DO POMIESZCZENIA KŁATKI SCHODOWEJ PROWADZĄCEJ NA KONDYGNACJĘ TECHNICZNĄ POŁOŻONĄ W CENTRALNEJ CZĘŚCI BUDYNKU NAD POMIESZCZENIAMI SANITARNYMI. KONDYGNACJA TECHNICZNA TO PRZESTRZEŃ REZERWOWA DLA POTRZEB INSTALACJI-ZWŁASZCZA WENTYLACJI I KLIMATYZACJI ORAZ MAGAZYNOWA.

POMIESZCZENIE WIELOFUNKCYJNE SŁUŻĄCE SZKOLE I LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI.

-PODNIESIONA SCENA Z ZAPLECZEM. SKŁADANE KRZESŁA (NALEŻY PRZEWIDZIEĆ MOŻLIWOŚĆ ICH MAGAZYNOWANIA POD SCENĄ-SPECJALNE SCHOWKI W ZABUDOWIE DREWNIANEJ).

-KOTARA TYPU BLACKOUT Z TKANINY NIEPALNEJ (ATEST) STEROWANA ELEKTRYCZNIE POZWALAJĄCA NA CAŁKOWITE ZACIEMNIENIE POMIESZCZENIA NA POTRZEBY SPEKTAKLI I KONCERTÓW

-SYSTEM NAGŁOŚNIENIA I STEROWANIA OŚWIETLENIEM OŚWIETLENIE STANDARDOWE, SCENICZNE, NASTROJOWE I EWAKUACYJNE

-TROSKA O MOŻLIWIE NAJLEPSZĄ AKUSTYKĘ SALI-PODŁOGA, SUFITY I SCIANY O DOBRANYCH PARAMETRACH AKUSTYCZNYCH. SCIANY W KOLORZE RAL 7005 MAUS GRAU (ZAPEWNIAJĄCE NASTRÓJ PODCZAS PRZEDSTAWIEN). KONIECZNOŚĆ UWZGLĘDNIENIA W PROJEKCIE UDZIAŁU SPECJALISTY W ZAKRESIE AKUSTYKI

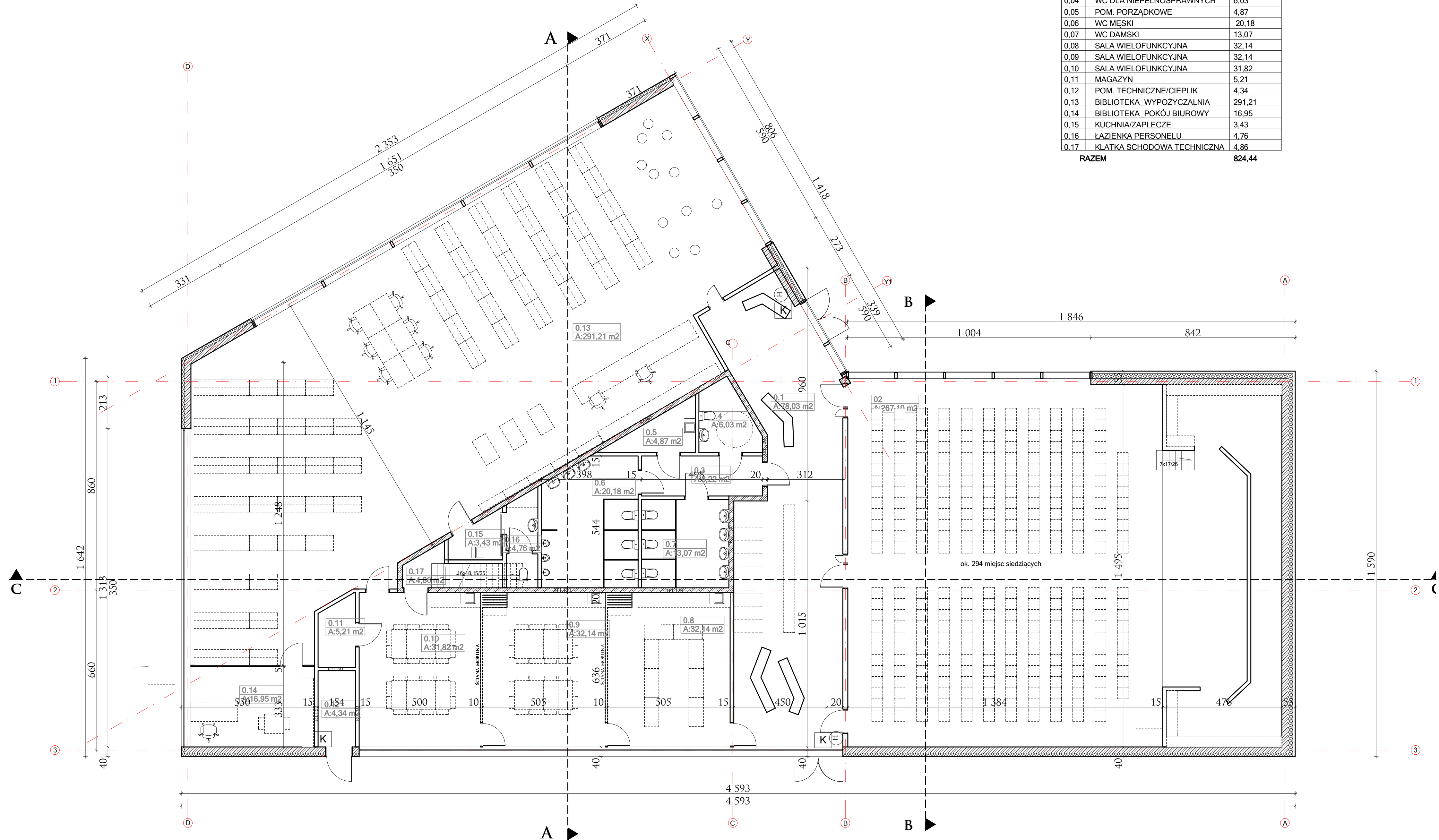
ROZWIĄZANIE SCENY SKONSULTOWAĆ Z UŻYTKOWNIKAMI I DOBRAĆ W PROJEKCIE ROZWIĄZANIE OPTYMALNE

WYPOSAŻYĆ SALĘ W EKRAN DO PROJEKCJI I RZUTNIK MULTIMEDIALNY

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)

K KONTROLA DOSTĘPU
BUDYNEK NALEŻY WYPOSAŻYĆ W SYSTEM KONTROLI DOSTĘPU I SYSTEM ALARMOWY.
KŁAWIATURY STERUJĄCE UMIESZCZONO PRZY WEJŚCIACH DO BUDYNKU



NR	NAZWA	M²
0.01	HOL WEJŚCIOWY	78.03
0.02	AULA	267.19
0.03	PRZEDSIONEK	8.22
0.04	WC DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH	6.03
0.05	POM. PORZĄDKOWE	4.87
0.06	WC MĘSKI	20.18
0.07	WC DAMSKI	13.07
0.08	SALA WIELOFUNKCYJNA	32.14
0.09	SALA WIELOFUNKCYJNA	32.14
0.10	SALA WIELOFUNKCYJNA	31.82
0.11	MAGAZYN	5.21
0.12	POM. TECHNICZNE/CIEPLIK	4.34
0.13	BIBLIOTEKA WYPOŻYCZALNIA	291.21
0.14	BIBLIOTEKA, POKÓJ BIUROWY	16.95
0.15	KUCHNIA/ZAPLECZE	3.43
0.16	ŁAZIENKA PERSONELU	4.76
0.17	KŁATKA SCHODOWA, TECHNICZNA	4.86
RAZEM		824,44

BIBLIOTEKA RACZYŃSKICH

W BUDYNKU PRZEWIDZIANO PRZESTRZEŃ DLA FILII BIBLIOTEKI RACZYŃSKICH. W POMIESZCZENIACH BIBLIOTEKI ZAPLANOWANO POWIERZCHNIĘ NA POTRZEBY:

1. GŁÓWNĄ SALE-WYPOŻYCZALNIE WYPOSAŻONĄ W:

- REGAŁY BIBLIOTECZNE (TYP F2, F8, METALOWE JAŚNE, REGULOWANE POŁKI, 7)DLA DOROSŁYCH 90 SZTUK
- REGAŁY BIBLIOTECZNE (TYP F2, F38) DLA DZIECI 46 SZTUK
- KOMPUTERY DLA BIBLIOTEKARZY (2 SZTUKI)
- KOMPUTERY DLA CZYTELNIKÓW (2 SZTUKI)
- DRUKARKĘ WIELOFUNKCYJNĄ (1SZTUKA)
- WOZKI BIBLIOTECZNE (2 SZTUKI)
- WOZKI/SKRZYŃKI NA KSIĄŻKI MOBILNE (3 SZTUKI)
- LADA BIBLIOTECZNA
- SZAF NA GRY, OTWARTE REGAŁY (2 SZTUKI)
- STOLIKI KOMPUTEROWE DLA CZYTELNIKÓW -2 X LUB CIEKAWA ARANŻACJA BLATU ROBOCZEGO
- FOTELE OBROTOWE DO STANOWISK KOMPUTEROWYCH DLA CZYTELNIKÓW ORAZ PRACOWNIKÓW (5 SZTUK)
- STOLIKI DLA DOROSŁYCH DO CZYTELNI (3 SZTUKI)
- KRZESŁA DO STOLIKÓW (6 SZTUK)
- MEBLE DO EKSPOZYCJI CZASOPISM (2 SZTUKI)
- REGAŁY NA AUDIOBOOKI DREWNIANE (2 SZTUKI)
- MEBLE DO EKSPOZYCJI NOWOŚCI (2 SZTUKI)

PRZESTRZEŃ DZIECIĘCA/MŁODZIEŻOWA WYPOSAŻONA W:

- PUFY-ROŻNORODNE ROZMIARY NP. WORKI SAKO
 - PODUCHY, KOSTKI DLA 30 DZIECI
 - NIESTANDARDOWY STOLIK Z KOMPLETEM 4 KRZESEŁEK
2. SALA,OPISANE PONIŻEJ 3 SALE WIELOFUNKCYJNE UŻYTKOWANE WRAZ Z POZOSTAŁYMI UŻYTKOWNIKAMI BUDYNKU WG USTALONEGO GRAFIKU.
- PROJEKCYJNA/PRACY TORCZEI/MIEJSCE SPOTKAŃ LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI/WIECZORY FILMOWE/KLUBY DYSKUSYJNE-ODGRODZONA, WYCISZONA PRZESTRZEŃ WYPOSAŻENIE:
- STOŁY ZE SKŁADANYMI NOGAMI (4 SZTUKI)
 - SKŁADOWANE PIĘTROWO KRZESŁA (30 SZTUK)
 - WOZEK DO KRZESEŁ (3 SZTUKI)
 - RZUTNIK
 - LAPTOP
 - EKRAŃ DUŻY (RĘCZNY/ELEKTRYCZNY)
 - NAGŁOŚNIENIE:MIKROFON/GŁOŚNIKI
 - APARAT FOTOGRAFICZNY
 - KOTARY/ZALUŻE
 - SYSTEM WYSTAWIENNICZY
 - TABLICA SUCHOŚCIERALNA MOBILNA (FLIPCHART)

3. BIURO

- BIURKO
- ZESTAW KOMPUTEROWY
- SZAF NA DOKUMENTY
- REGAŁY
- MAŁY STOLIK+2 KRZESŁA

4. ZAPLECZE SOCJALNE

- STÓŁ
- 3 KRZESŁA
- SZAF GARDEROBIANA
- SZAFKI KUCHENNE I ZLEWOZMYWAK

5. ŁAZIENKA DLA PRACOWNIKÓW

- SZAF NA ŚRODKI CZYSTOŚCI

6. ŁAZIENKA DLA GOŚCI DOSTOSOWANA DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I WYPOSAŻONA W PRZEWIJAK

7. SZATNIA

- SZAFKI NA KURTKI/PŁASZE I WIESZAK SUWNY NA IMPREZY
- 8. PRZED FILIĄ TABLICA INFORMACYJNA. STOJAK NA ROWERY, POTYKACZ I TABLICA INFORMACYJNA NA BUDYNKU

UWAGA!
PRZED KONCEPCYJNY, DOKŁADNE ROZMIESZCZENIE I DOBÓR MEBLI ORAZ WYPOSAŻENIA NASTĄPI NA ETAPIE PROJEKTU BUDOWLANEGO I WYKONAWCZEGO OBEJMUJĄCEGO PROJEKT WNETRZ. WSZELKIE ROZWIĄZANIA DOT. BUDYNKU NALEŻY KONSULTOWAĆ Z UŻYTKOWNIKAMI BUDYNKU (BIBLIOTEKĄ RACZYŃSKICH, SZKOŁĄ I RADĄ OSIEDLA PODOLANY)

SALE WIELOFUNKCYJNE

W BUDYNKU PRZEWIDZIANO 3 SALE WIELOFUNKCYJNE NA POTRZEBY LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI, SZKOŁY ORAZ BIBLIOTEKI. SALE ODDZIELONE SĄ OD SIEBIE MOBILNYMI ŚCIANKAMI AKUSTYCZNYMI, KTÓRE POZWALAJĄ DOPASOWAĆ WIELKOŚĆ POMIESZCZENIA DO SPOSOBU UŻYTKOWANIA. KAŻDA Z SAL POSIADA CIĄG SZAF ORAZ ZLEW (PRZĄTNY W PRACACH PLASTYCZNYCH ORAZ W PRZYGOTOWANIU NAPÓJÓW/POSIEKÓW). SALE DOSTĘPNE SĄ Z PRZEDSIONKA/HOLU ORAZ OD STRONY BIBLIOTEKI. JEDNA Z SAL POSIADA DODATKOWO MAGAZYN ORAZ WEJŚCIE DO POMIESZCZENIA KŁATKI SCHODOWEJ PROWADZĄCEJ NA KONDYGNACJĘ TECHNICZNĄ POŁOŻONĄ W CENTRALNEJ CZĘŚCI BUDYNKU NAD POMIESZCZENIAMI SANITARNYMI. KONDYGNACJA TECHNICZNA TO PRZESTRZEŃ REZERWOWA DLA POTRZEB INSTALACJI-ZWŁASZCZA WENTYLACJI I KLIMATYZACJI ORAZ MAGAZYN.

AULA SZKOLNA

POMIESZCZENIE WIELOFUNKCYJNE SŁUŻĄCE SZKOLE I LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI.

-PODNIESIONA SCENA Z ZAPLECZEM, SKŁADANE KRZESŁA (NALEŻY PRZWIJDZIEĆ MOŻLIWOŚĆ ICH MAGAZYNOWANIA POD SCENĄ-SPECJALNE SCHOWKI W ZABUDOWIE DREWNIANEJ).

-KOTARA TYPU BLACKOUT Z TKANINY NIEPALNEJ (ATEST) STEROWANA ELEKTRYCZNIE POZWALAJĄCA NA CAŁKOWITE ZACIEMNIENIE POMIESZCZENIA NA POTRZEBY SPEKTAKLI I KONCERTÓW

-SYSTEM NAGŁOŚNIENIA I STEROWANIA OŚWIETLENIEM OŚWIETLENIE STANDARDOWE, SCENICZNE, NASTROJOWE I EWAKUACYJNE

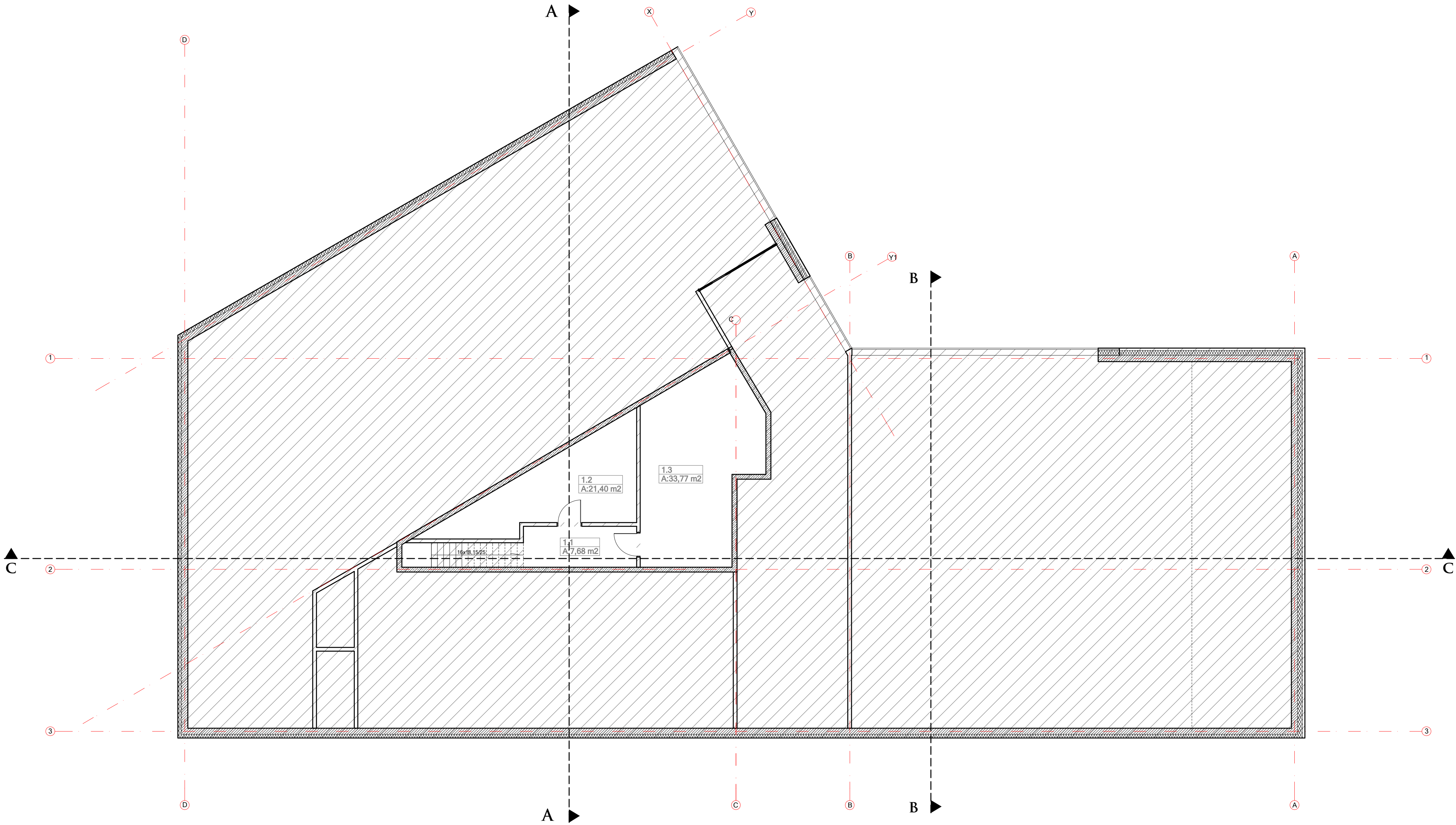
-TROSKA O MOŻLIWIE NAJLEPSZĄ AKUSTYKĘ SALI- PODŁOGA, SUITY I ŚCIANY O DOBRANYCH PARAMETRACH AKUSTYCZNYCH. ŚCIANY W KOLORZE RAL 7005 MAUS GRAU (ZAPEWNIĄJĄCE NASTRÓJ PODCZAS PRZEDSTAWIEN). KONIECZNOŚĆ UWZGLĘDNIENIA W PROJEKCIE UDZIAŁU SPECJALISTY W ZAKRESIE AKUSTYKI

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)

K KONTROLA DOSTĘPU BUDYNEK NALEŻY WYPOSAŻYĆ W SYSTEM KONTROLI DOSTĘPU I SYSTEM ALARMOWY. KŁAWIATURY STERUJĄCE UMIESZCZONO PRZY WEJŚCIACH DO BUDYNKU

NR	NAZWA	M²
1.01	KORYTARZ	7,68
1.02	POM. TECHNICZNE	21,40
1.03	MAGAZYN	8,22
RAZEM		62,85



BIBLIOTEKA RACZYŃSKICH

W BUDYNKU PRZEWIDZIANO PRZESTRZEŃ DLA FILII BIBLIOTEKI RACZYŃSKICH. W POMIESZCZENIACH BIBLIOTEKI ZAPLANOWANO POWIERZCHNIĘ NA POTRZEBY:

1. GŁÓWNĄ SALE-WYPOŻYCZALNIE WYPOSAŻONĄ W:

- REGAŁY BIBLIOTECZNE (TYP F2, F8, METALOWE JASNE, REGULOWANE PÓLKI, 7)DLA DOROSŁYCH 90 SZTUK
- REGAŁY BIBLIOTECZNE (TYP F2, F38) DLA DZIECI 46 SZTUK
- KOMPUTERY DLA BIBLIOTEKARZY (2 SZTUKI)
- KOMPUTERY DLA CZYTELNIKÓW (2 SZTUKI)
- DRUKARKĘ WIELOUNKCYJNĄ (1SZTUKA)
- WÓZKI BIBLIOTECZNE (2 SZTUKI)
- WÓZKI/SKRZYNKI NA KSIĄŻKI MOBILNE (3 SZTUKI)
- LADA BIBLIOTECZNA
- SZAFKA NA GRY, OTWARTE REGAŁY (2 SZTUKI)
- STOLIKI KOMPUTEROWE DLA CZYTELNIKÓW -2 X LUB CIEKAWA ARANŻACJA BLATU ROBOCZEGO
- FOTELE OBROTOWE DO STANOWISK KOMPUTEROWYCH DLA CZYTELNIKÓW ORAZ PRACOWNIKÓW (5 SZTUK)
- STOLIKI DLA DOROSŁYCH DO CZYTELNI (3 SZTUKI)
- KRZESŁA DO STOLIKÓW (6 SZTUK)
- MEBLE DO EKSPOZYCJI CZASOPISM (2 SZTUKI)
- REGAŁY NA AUDIOBOOKI DREWNIANE (2 SZTUKI)
- MEBLE DO EKSPOZYCJI NOWOŚCI (2 SZTUKI)

PRZESTRZEŃ DZIECIĘCA/MŁODZIEŻOWA WYPOSAŻONA W:
-PUFY-ROZNORODNE ROZMIARY NP. WORKI SAKO
-PODUCHY, KOSTKI DLA 30 DZIECI
-NIESTANDARDOWY STOLIK Z KOMPLETEM 4 KRZESELEK

2. SALA PROJEKCYJNA/PRACY TÓRCZEJ/MIEJSCE SPOTKAŃ LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI/WIECZORY FILMOWE/KLUBY DYSKUSYJNE-ODGRODZONA, WYCISZONA PRZESTRZEŃ WYPOSAŻENIE:

- STOŁY ZE SKŁADANYMI NOGAMI (4 SZTUKI)
- SKŁADOWANE PIĘTROWO KRZESŁA (30 SZTUK)
- WÓZEK DO KRZESIEŁ (3 SZTUKI)
- RZUTNIK
- LAPTOP
- EKRAŃ DUŻY (RĘCZNY/ELEKTRYCZNY)
- NAGŁOŚNIENIE:MIKROFON/GŁOŚNIKI
- APARAT FOTOGRAFICZNY
- KOTARY/ZALUZJE
- SYSTEM WYSTAWIENNICZY
- TABLICA SUCHOSCIERALNA MOBILNA (FLIPCHART)

3. BIURO

- BIURKO
- ZESTAW KOMPUTEROWY
- SZAFKA NA DOKUMENTY
- REGAŁY
- MAŁY STOLIK+2 KRZESŁA

4. ZAPLECZE SOCJALNE

- STÓŁ
- 3 KRZESŁA
- SZAFKA GARDEROBIANA
- SZAFKI KUCHENNE I ZLEWOZMYWAK

5. ŁAZIENKA DLA PRACOWNIKÓW

- SZAFKA NA ŚRODKI CZYSTOŚCI

6. ŁAZIENKA DLA GOŚCI DOSTOSOWANA DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I WYPOSAŻONA W PRZEWIJAK

7. SZATNIA

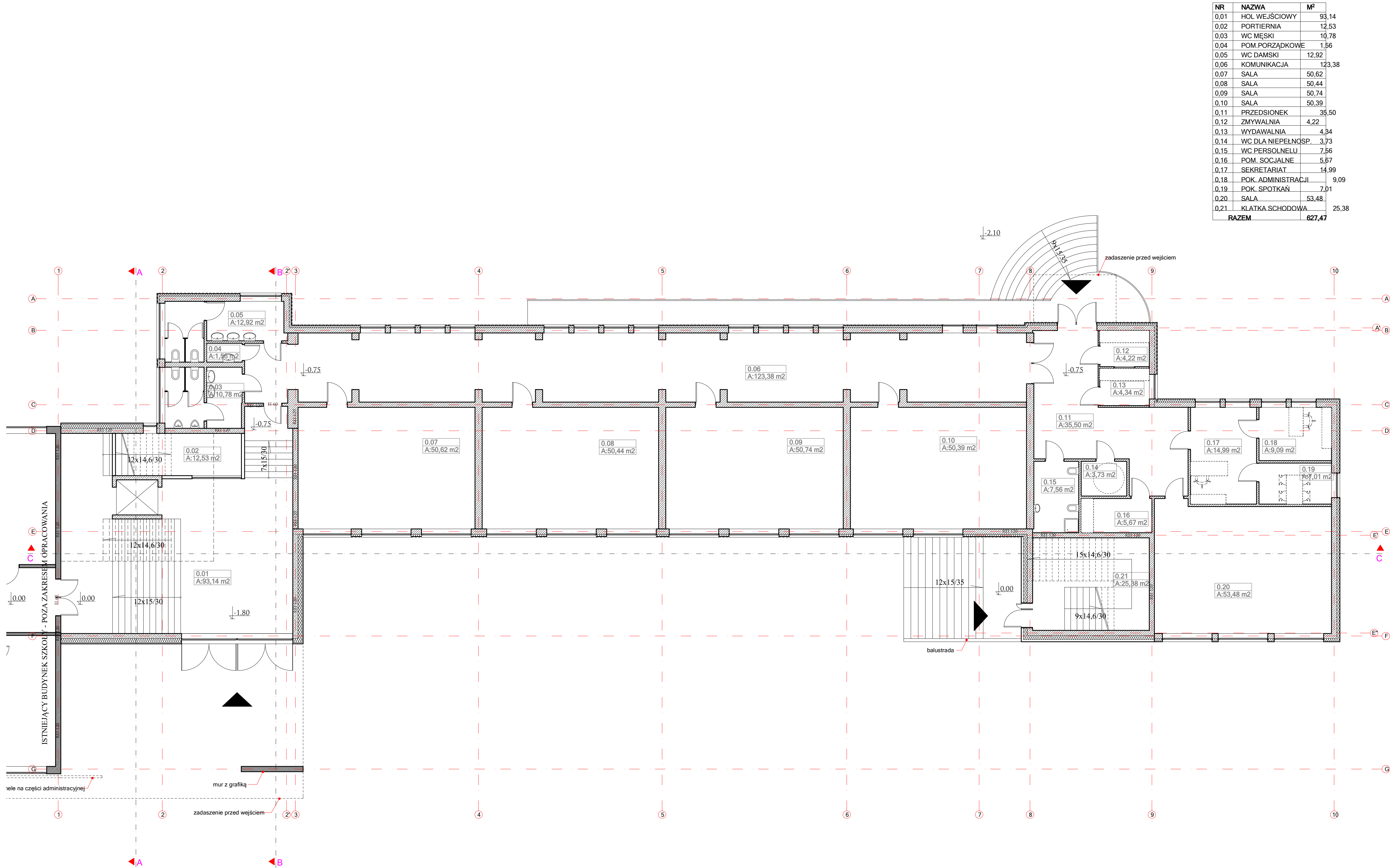
- SZAFKI NA KURTKI/PŁASZE I WIESZAK SUWNY NA IMPREZY

8. PRZED FILIĄ TABLICA INFORMACYJNA, STOJAK NA ROWERY, POTYKACZ I TABLICA INFORMACYJNA NA BUDYNKU

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY, DOKŁADNE ROZMIESZCZENIE I DOBÓR MEBLI ORAZ WYPOSAŻENIA NASTĄPI NA ETAPIE PROJEKTU BUDOWLANEGO I WYKONAWCZEGO OBEJMUJĄCEGO PROJEKT WNĘTRZ. WSZELKIE ROZWIĄZANIA DOT. BUDYNKU NALEŻY KONSULTOWAĆ Z UŻYTKOWNIKAMI BUDYNKU (BIBLIOTEKĄ RACZYŃSKICH, SZKOŁĄ I RADĄ OSIEDLA PODOLANY)

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY, OSTATECZNE ROZWIĄZANIA WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)

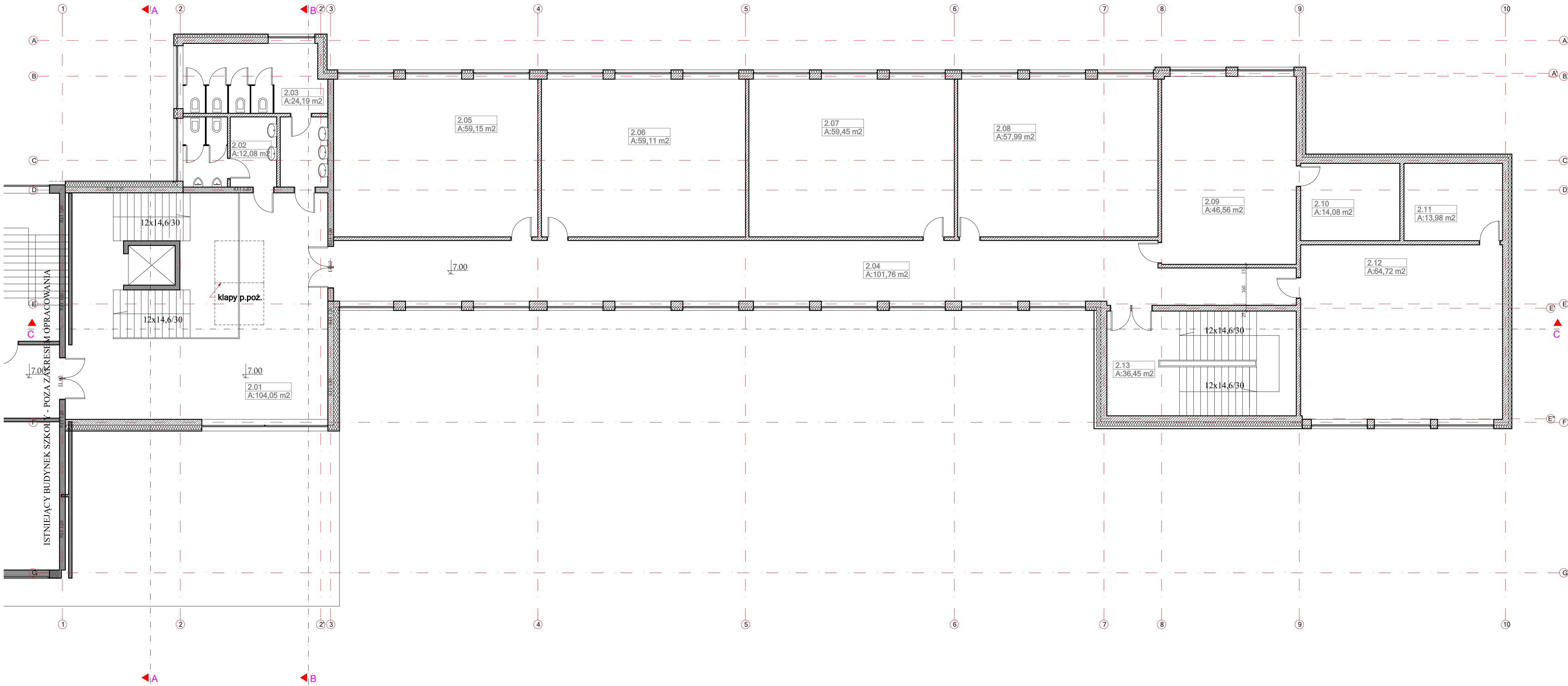


NR	NAZWA	M²
0.01	HOL WEJŚCIOWY	93,14
0.02	PORTIERNIA	12,53
0.03	WC MĘSKI	10,78
0.04	POM.PORZĄDKOWE	1,56
0.05	WC DAMSKI	12,92
0.06	KOMUNIKACJA	123,38
0.07	SALA	50,62
0.08	SALA	50,44
0.09	SALA	50,74
0.10	SALA	50,39
0.11	PRZEDSIONEK	35,50
0.12	ZMYWALNIA	4,22
0.13	WYDAWALNIA	4,34
0.14	WC DLA NIEPEŁNOSP.	3,73
0.15	WC PERSONELU	7,56
0.16	POM. SOCJALNE	5,67
0.17	SEKRETARIAT	14,99
0.18	POK. ADMINISTRACJI	9,09
0.19	POK. SPOTKAN	7,01
0.20	SALA	53,48
0.21	KLATKA SCHODOWA	25,38
RAZEM		627,47

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA
WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD
DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE
KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAŁE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)

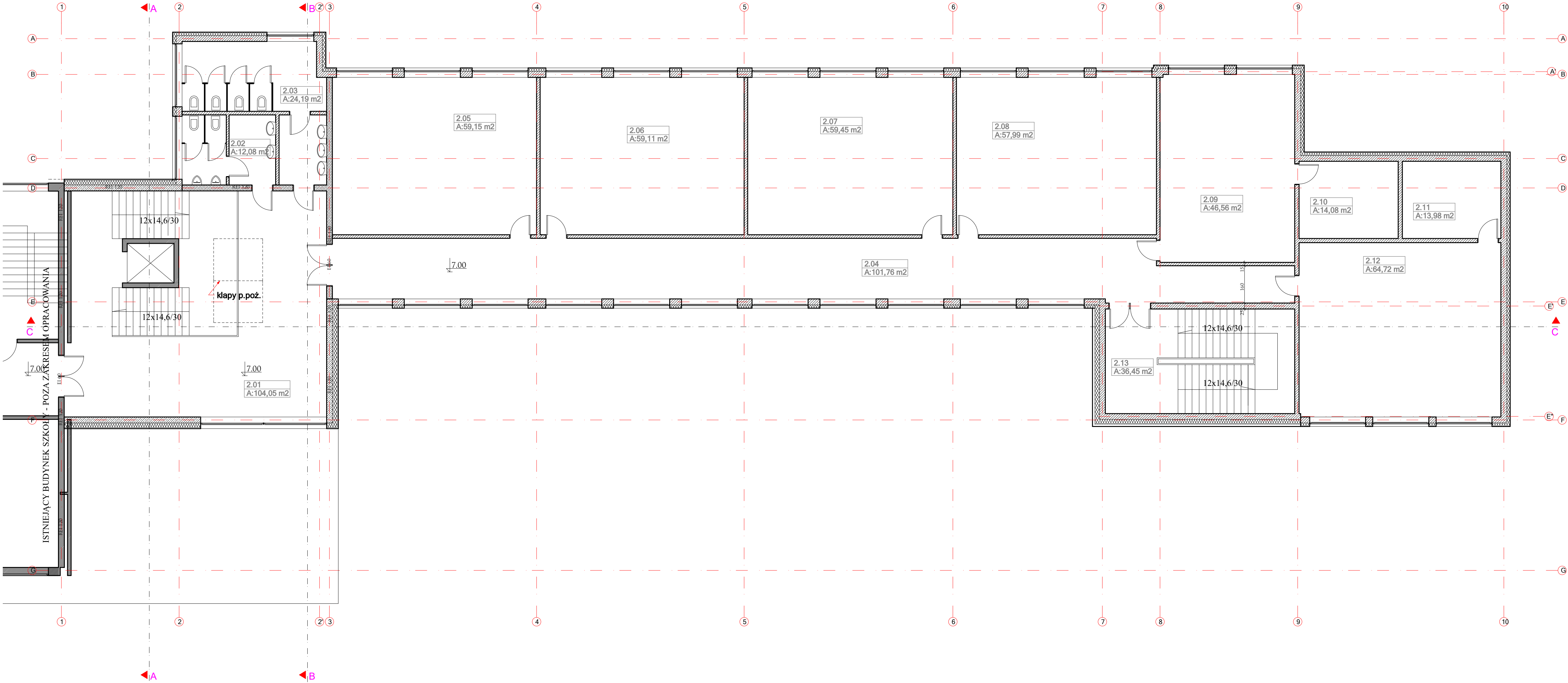
NR	NAZWA	M ²
2.01	KLATKA GŁÓWNA	104,05
2.02	WC MĘSKI	12,08
2.03	WC DAMSKI	24,19
2.04	KORYTARZ	101,76
2.05	SALA	59,15
2.06	SALA	59,11
2.07	SALA	59,45
2.08	SALA	57,99
2.09	SALA	46,56
2.10	ZAPLECZE	14,08
2.11	SALA	64,72
2.12	ZAPLECZE	13,98
2.13	KLATKA SCHODOWA	36,45
RAZEM		653,57



UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA
WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD
DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE
KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

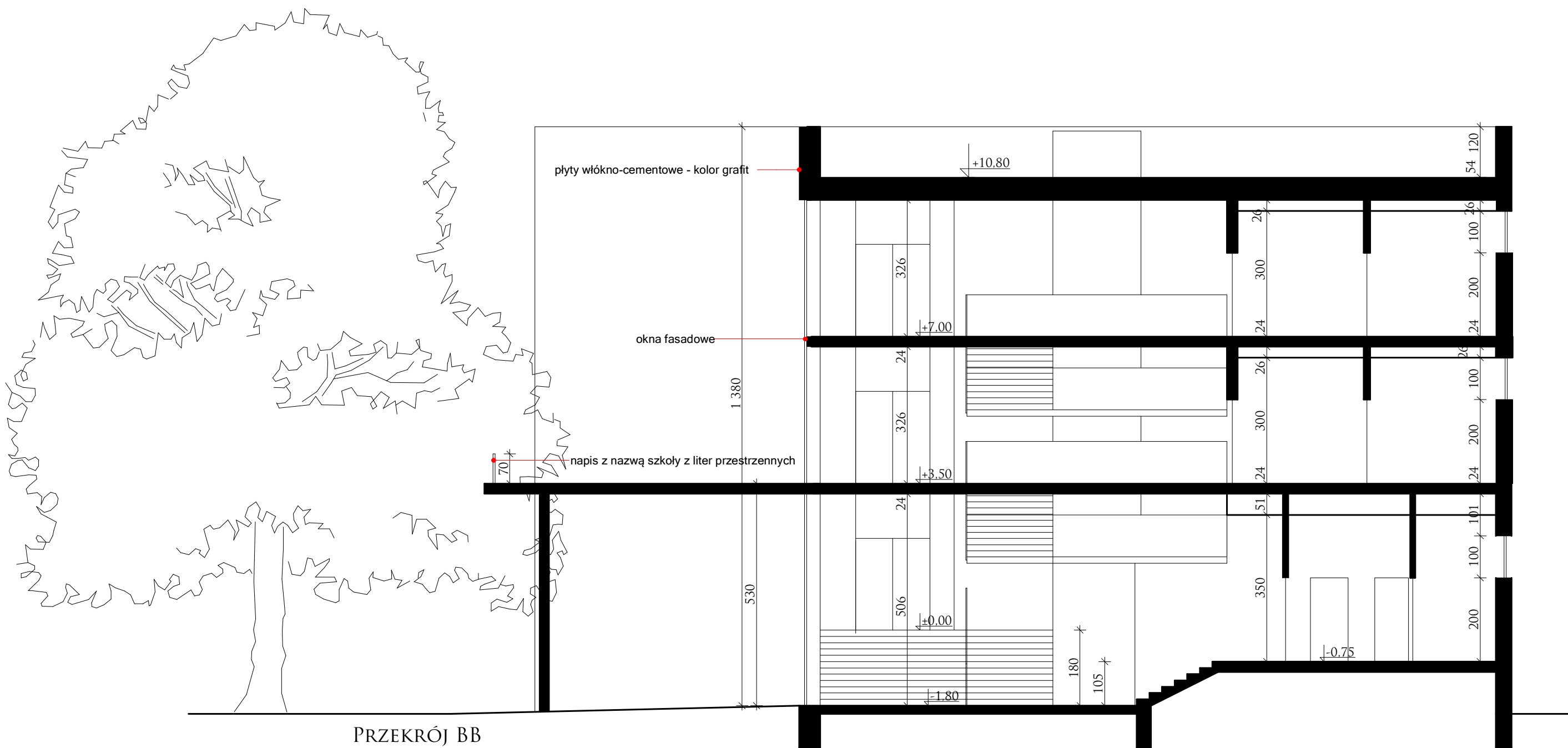
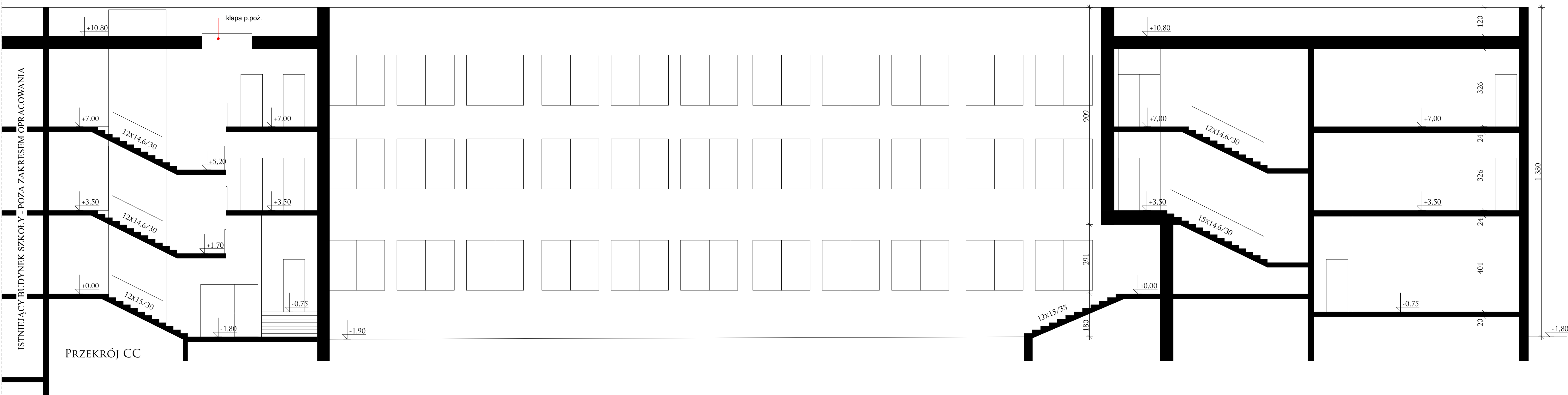
(MAIŁE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADEKARCHITEKCI.PL)

NR	NAZWA	M ²
2.01	KLATKA GŁÓWNA	104,05
2.02	WC MĘSKI	12,08
2.03	WC DAMSKI	24,19
2.04	KORYTARZ	101,76
2.05	SALA	59,15
2.06	SALA	59,11
2.07	SALA	59,45
2.08	SALA	57,99
2.09	SALA	46,56
2.10	ZAPLECZE	14,08
2.11	SALA	64,72
2.12	ZAPLECZE	13,98
2.13	KLATKA SCHODOWA	36,45
RAZEM		653,57



UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA
WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD
DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE
KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAIŁE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)

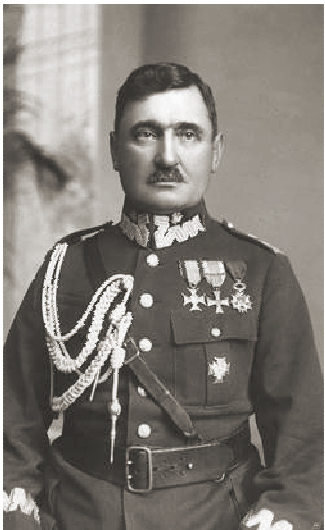


UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA
WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD
DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE
KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAIŁE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)



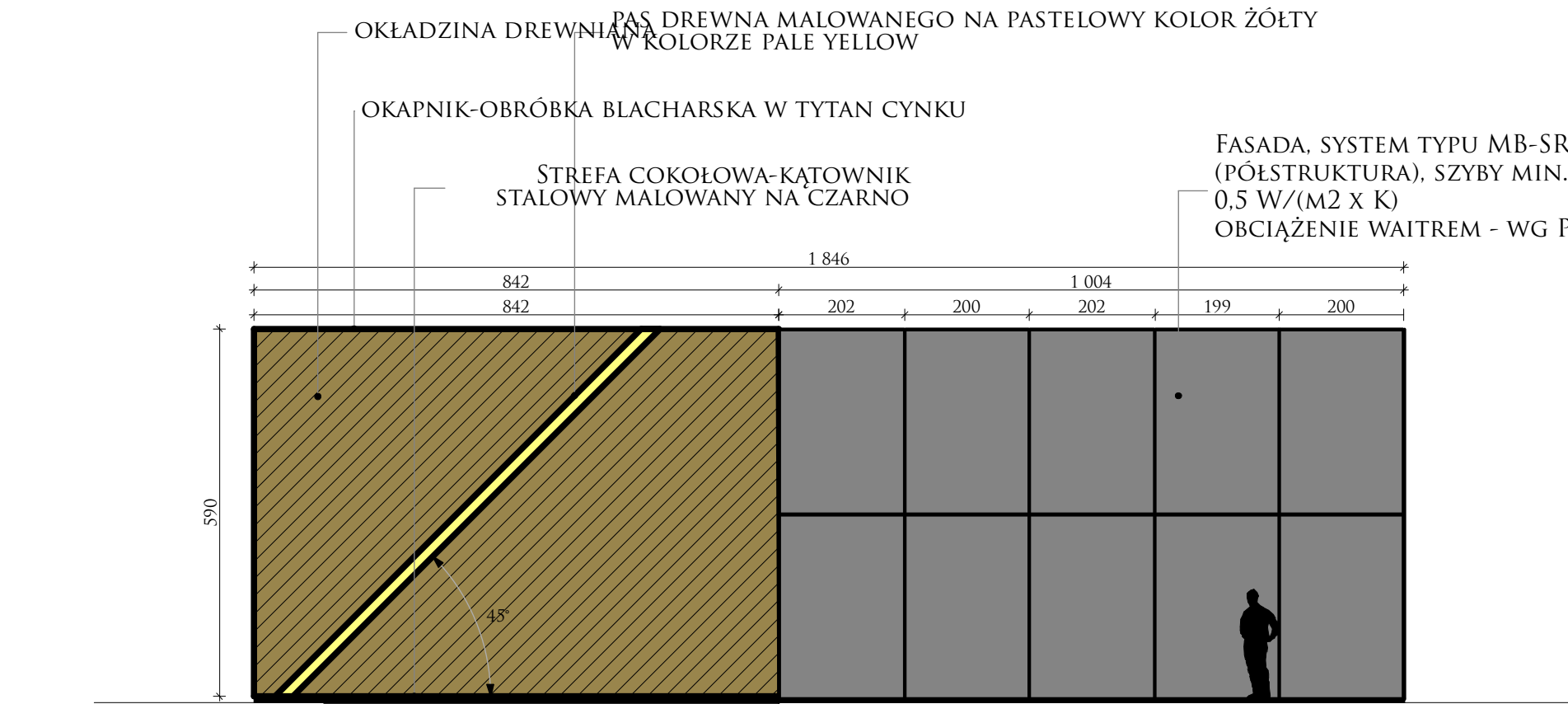
DESKA ELEWACYJNA TERMIZOWANA-JESION AMERYKAŃSKI
TERMIZOWANY TYPU THERMORY PROFIL C23J (20 x 150
MM, PIURO WPUST, MOCOWANIE UKRYTE TYPU CŁAD
150)
UKŁAD PIONOWY, OBRÓCONY POD KĄTEM 45 STOPNI



SITODRUK Z GRAFIKA-CZARNO-BIAŁYM ZDJĘCIEM
PATRONA-NA SZKLE HARTOWANYM, BEZPIECZNYM-
FOLIA PRZEZROCZYSTA LUB SITODRUKNA SZKLE

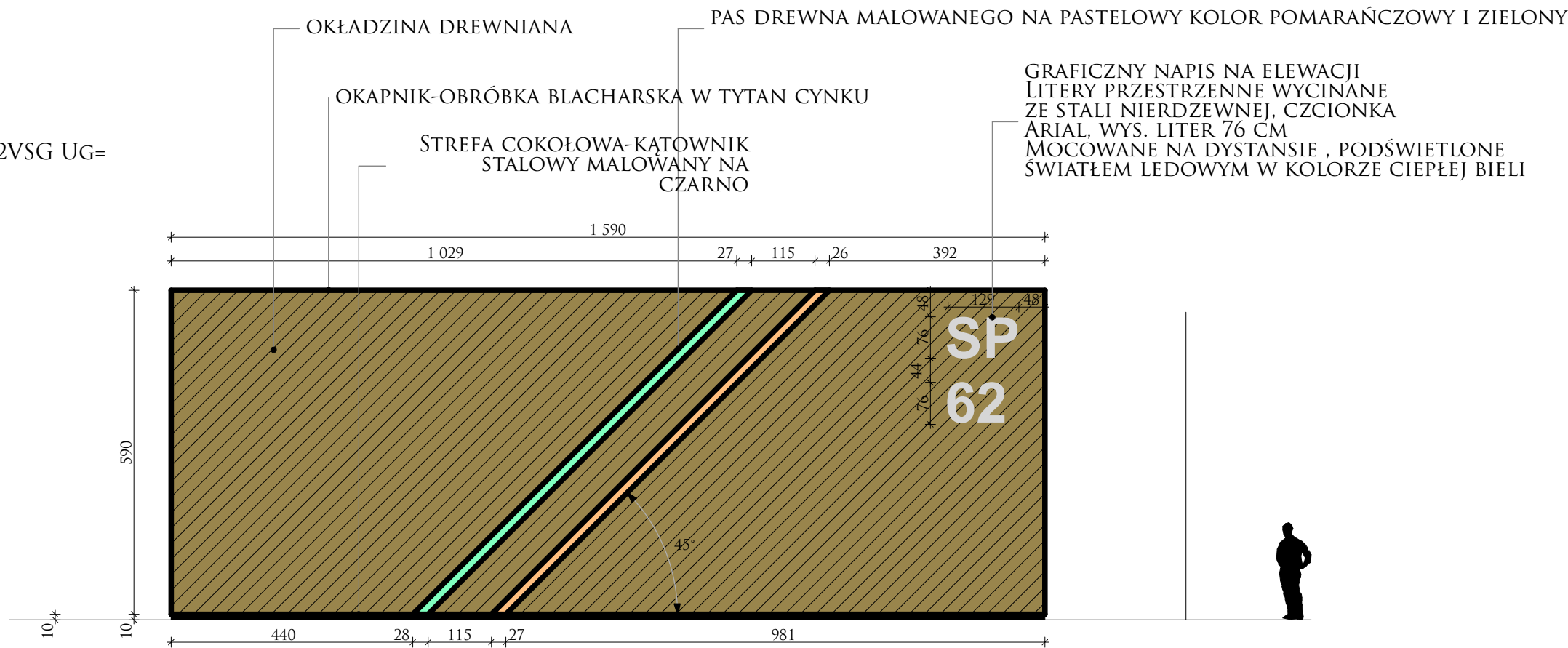
WŁÓKNOCEMENTOWE PŁYTY BARWIONE W MASIE TYPU
CEMBRIT SOLID S101

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)



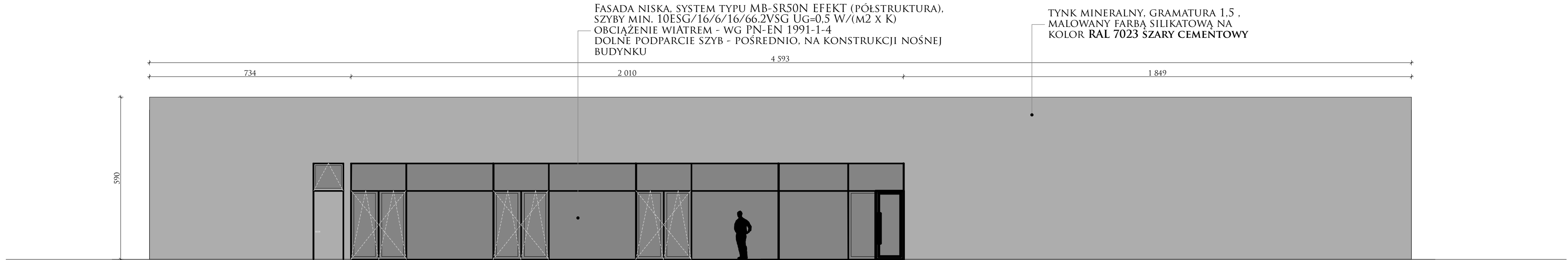
ELEWACJA PÓŁNOCNA (PAWILON B)

A



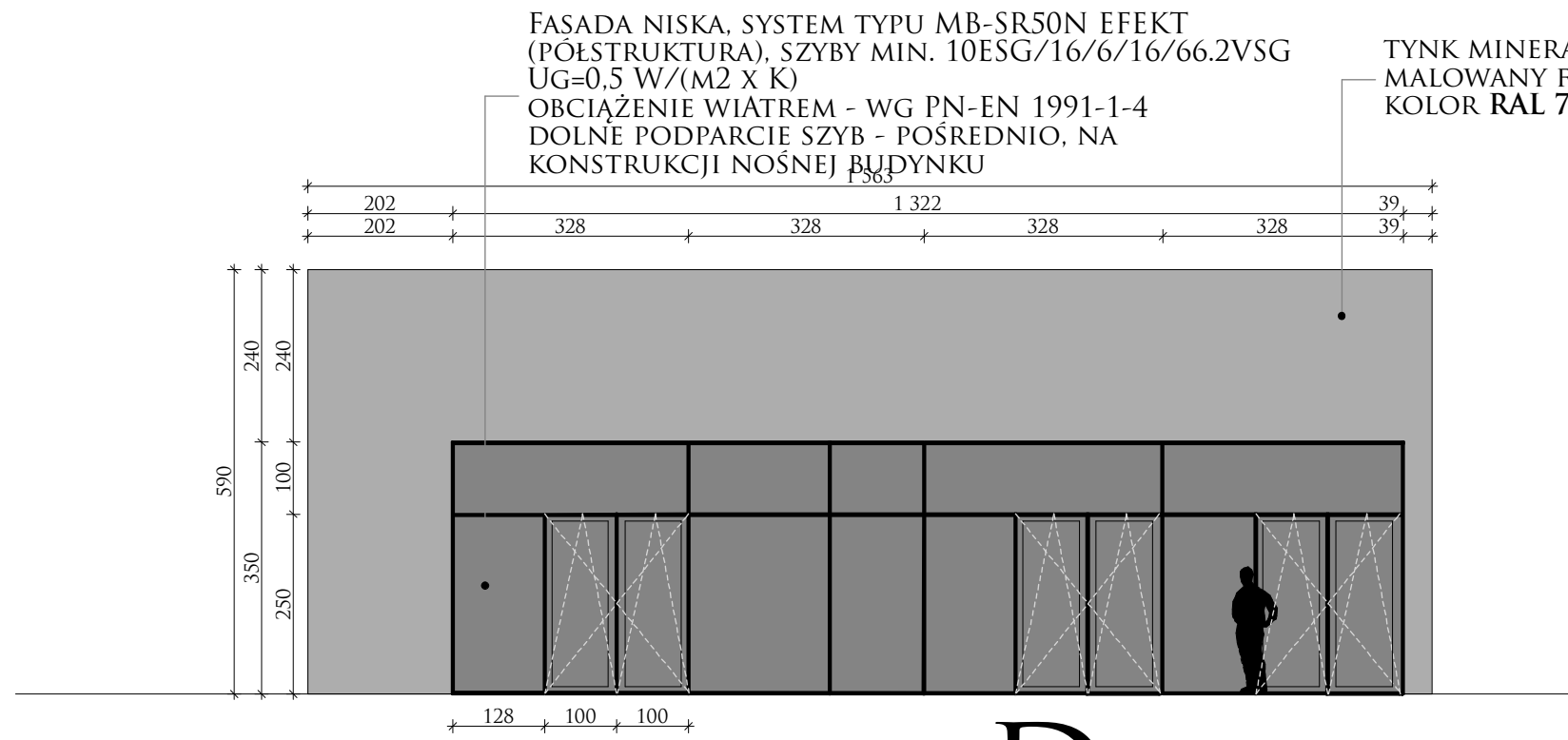
ELEWACJA WSCHODNIA (PAWILON B)

B



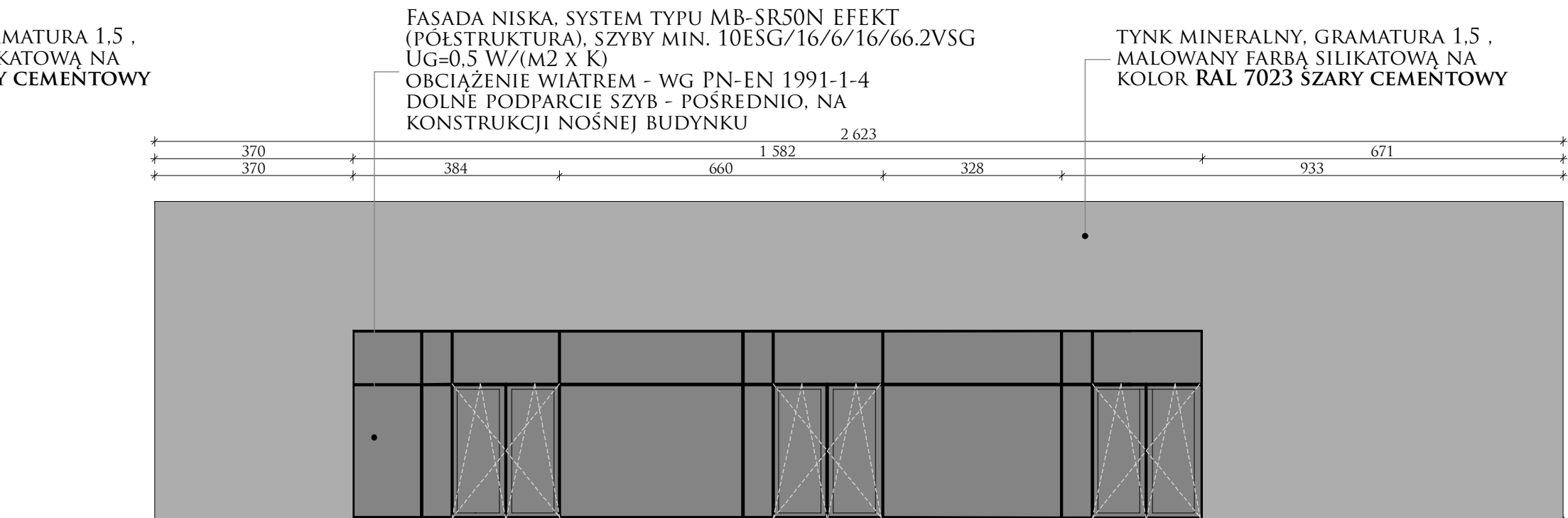
ELEWACJA POŁUDNIOWA (PAWILON B)

C



ELEWACJA ZACHODNIA (PAWILON B)

D



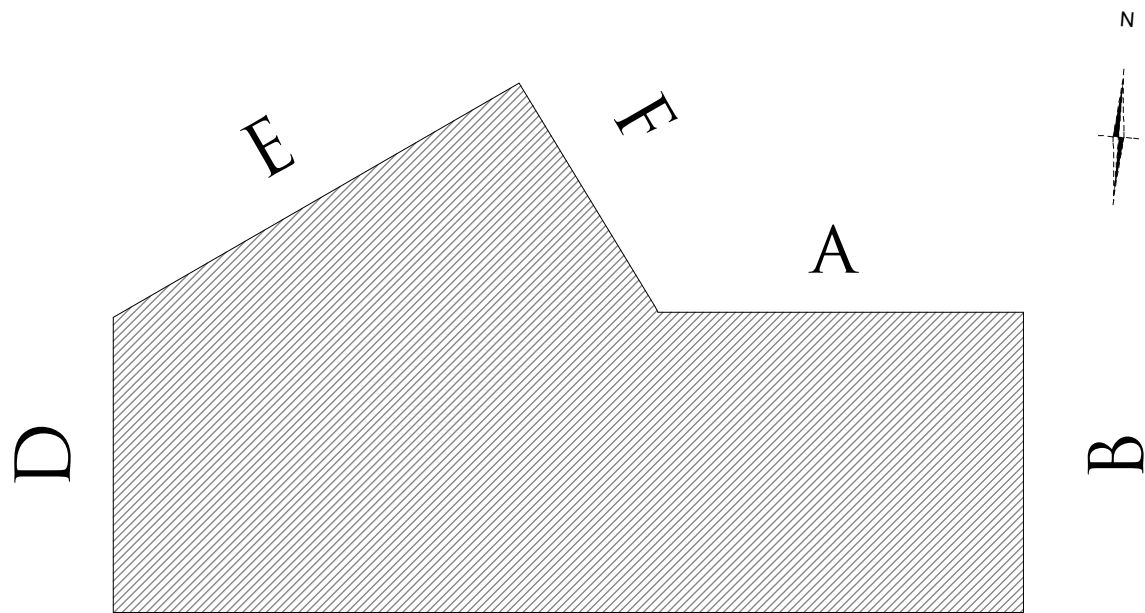
ELEWACJA PÓŁNOCNO-ZACHODNIA (PAWILON B)

E

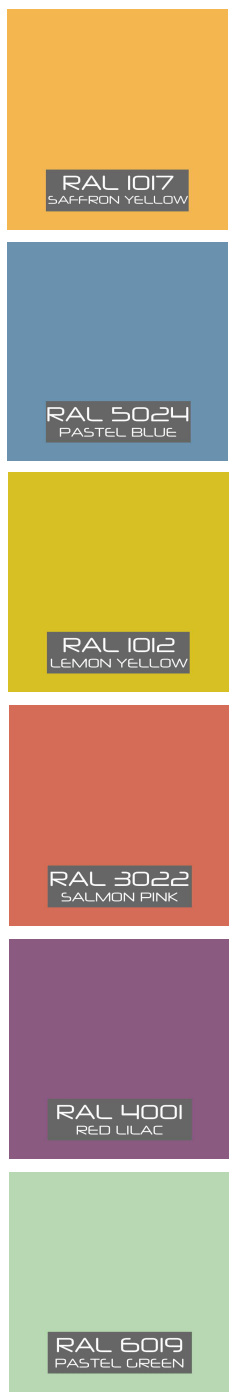


ELEWACJA PÓŁNOCNO-WSCHODNIA (PAWILON B)

F



C



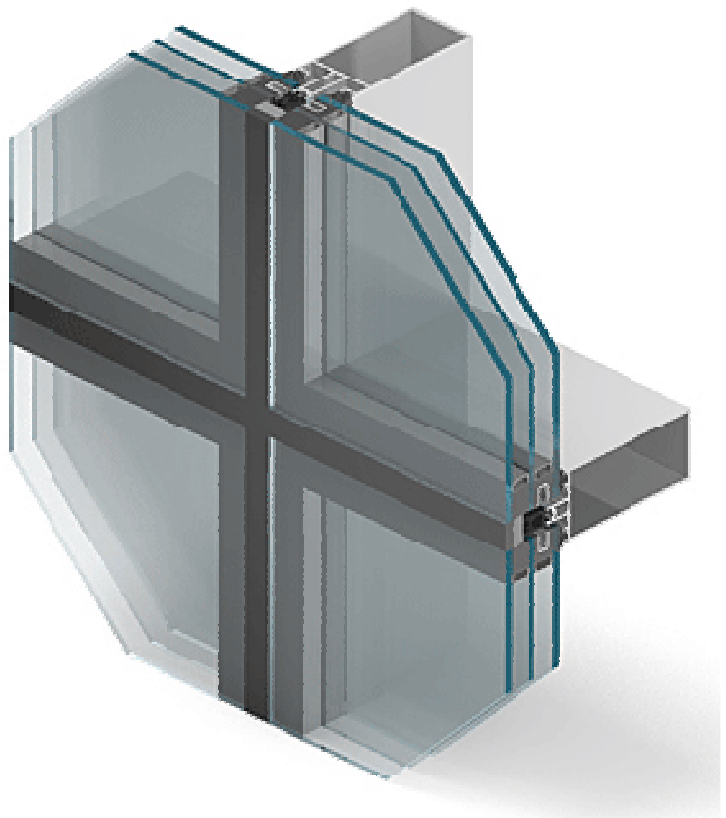
DREWNO NA ELEWACJI

DESKA ELEWACYJNA TERMIZOWANA-JESION AMERYKAŃSKI
TERMIZOWANY TYPU THERMORY PROFIL C23J (20 x 150
MM, PIURO WPUST, MOCOWANIE UKRYTE TYPU CŁAD
150)
UKŁAD PIONOWY, OBRÓCONY POD KĄTEM 45 STOPNI



CZARNE PANELE Z WŁÓKNOCEMENTU

WŁÓKNOCEMENTOWE PŁYTY BARWIONE W MASIE TYPU
CEMBRIT SOLID S101



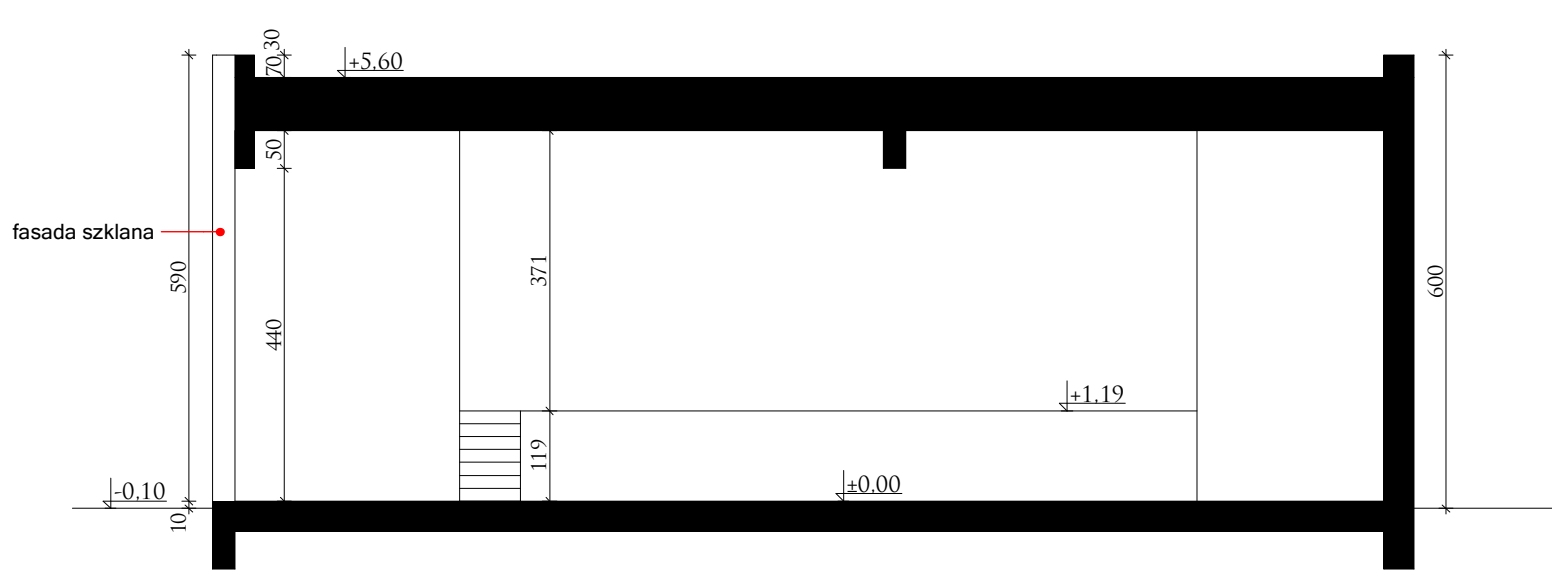
MB-SR50N EFEKT

SZKLENIE

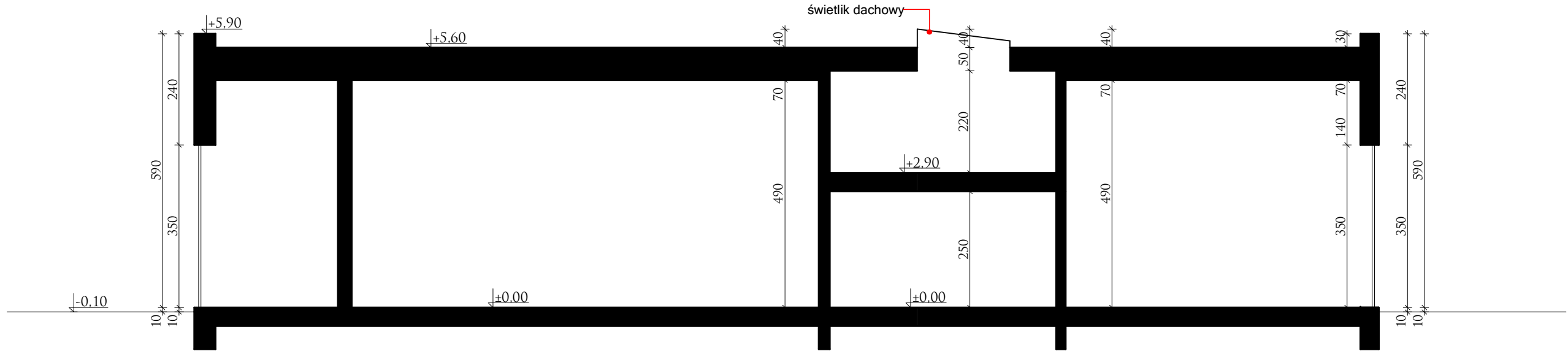
SYSTEM TYPU MB-SR50N EFEKT (PÓŁSTRUKTURA),
SZYBY MIN. 10ESG/16/6/16/66.2VSG UG=0.5 W/(M2 X
K)
OBciążENIE WIATREM - WG PN-EN 1991-1-4
DOLNE PODPARCIE SZYB - POŚREDNIO, NA
KONSTRUKCJI NOŚNEJ BUDYNKU
SZYBY SAINT GOBAIN ANTELIO SILVER

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA
WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD
DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE
KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

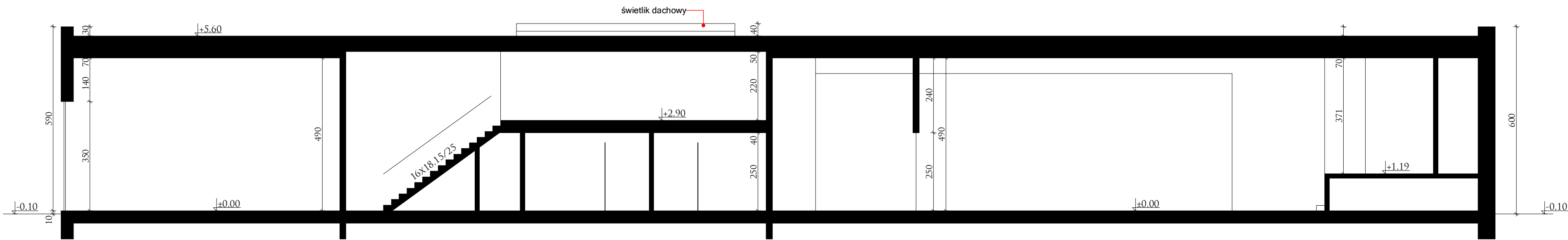
(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES
PRACOWNIA@SNIADKARCHITEKCI.PL)



PRZEKRÓJ BB (PAWILON)



PRZEKRÓJ AA (PAWILON)



PRZEKRÓJ CC (PAWILON)

ROZPROWADZENIE SIECI/PRZYŁĄCZA

NA ETAPIE SPORZĄDZANIA PROJEKTU BUDOWLANEGO NALEŻY UZYSKAĆ WŁAŚCIWE WARUNKI DOT. ZAOPATRZENIA BUDYNKU B ORAZ ROZBUDOWYWANEJ CZĘŚCI BUDYNKU A W MEDIA. ZALECA SIĘ WYKORZYSTANIE ISTNIEJĄCEGO WĘZŁA CIEPŁNEGO DO CENTRALNEGO OGRZEWANIA.

POMIESZCZENIA TECHNICZNE

W KONCEPCJI PRZEWIDZIANO POMIESZCZENIA TECHNICZNE. PO UZYSKANIU WARUNKÓW OD GESTORÓW SIECI NALEŻY OSTATECZNIE DOPRECYZOWAĆ LOKALIZACJĘ I WIELKOŚĆ POMIESZCZEŃ. W RAZIE MOŻLIWOŚCI MOŻNA ZREZYGNOWAĆ Z POMIESZCZENIA WĘZŁA CIEPŁNEGO NA PARTERZ. WENTYLATORNIE PRZEWIDZIANO NA KONDYGNACJI TECHNICZNEJ. TAKIE ROZWIĄZANIE POZWOLI ZMINIMALIZOWAĆ STOPIEN WYSTAWANIA PONAD DACH URZĄDZEŃ WENTYLACYJNYCH. JEST TO ISTOTNE PONIEWAŻ BUDYNEK BUDYNEK JEST PARTEROWY I WAŻNE BY URZĄDZENIA NIE BYŁY WIDOCZNE Z PERSPEKTWY PIĘSZEGO ORAZ BY DACH BUDYNKU B WIDOCZNY Z OKIEN BUDYNKU A BYŁ ESTETYCZNY. DODATKOWA PRZESTRZEŃ MAGAZYNOWA NA KONDYGNACJI TECHNICZNEJ MOŻE POMÓC W UTRZYMANIU PORZĄDKU NA PARTERZE BUDYNKU

UWAGA!
PROJEKT KONCEPCYJNY. OSTATECZNE ROZWIĄZANIA WYMAGAJĄ SZCZEGÓŁÓW WARSZTATOWYCH OD DOSTAWCY I WYKONAWCY ELEWACJI
WSZELKIE PYTANIA/ROZWIĄZANIA ZAMIENNE KONSULTOWAĆ Z PROJEKTANTEM

(MAILE PROSIMY KIEROWAĆ NA ADRES PRACOWNIA@SNIADEKARCHITEKCI.PL)

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

OPINIA KONSTRUKCYJNA DOT. NADBUDOWY

Koncepcja rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 62
Poznań, ul. Druskiennicka

OPINIA GEOTECHNICZNA