

Koncepcja wstępna - program  
funkcjonalno-użytkowy budowy sali  
gimnastycznej wraz  
z łącznikiem i salami edukacyjnymi  
przy  
Szkołe Podstawowej  
nr 59 im. gen Jana Henryka  
Dąbrowskiego w Poznaniu

## **1. Opis ogólny przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie dokumentacji projektowej wraz z niezbędnymi uzgodnieniami oraz wykonanie na jej podstawie robót budowlano - montażowych polegających na budowie sali gimnastycznej z zapleczem, przy Szkole Podstawowej wraz z łącznikiem zawierającym sale dydaktyczne, sanitariaty, pomieszczenia szatni łączący funkcjonalnie obecny budynek szkolny z nowopowstałą zabudową.

## **2. Zasadność podejmowanych działań celem rozbudowy budynku SP 59 o nową salę gimnastyczną oraz dodatkowe sale dydaktyczne**

Celem rozbudowy SP59 jest stworzenie najlepszych warunków do organizacji procesu edukacji uczniów zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz przepisami BHP. W obecnej chwili w placówce uczy się 290 uczniów w 16 oddziałach, docelowo szacowana liczba uczniów to ok. 340

## **3. Informacje ogólne o lokalizacji inwestycji**

Szkoła Podstawowa nr 59 im. J. H. Dąbrowskiego usytuowana jest u zbiegu ulic ul. Baranowskiej, Sandomierskiej przy rondzie Minikowo w dzielnicy Poznań- Nowe Miasto.

Adres obiektu:

Szkoła Podstawowa nr 59 im. gen. Jana Henryka Dąbrowskiego w Poznaniu,  
ul. Baranowska 1,  
61-353 Poznań

## **4. Dane techniczne charakteryzujące istniejący obiekt SP59:**

Powierzchnia zabudowy m<sup>2</sup>-905,0

Powierzchnia użytkowa m<sup>2</sup>-1733,20

Kubatura m<sup>3</sup>-7440,0

Ilość kondygnacji nadz.-2

Ilość kondygnacji podz-1

Ściany murowane

Stropy-akermana

Dach-stropodach

Schody- żelbetonowe, częściowo okładzina płytkowa

Wyposażenie w instalacje :elektryczną, wodociagową, gazową, odgromową

Budynek otynkowany bez ocieplenia: odnowa elewacji 2017

Dane identyfikacyjne obiektu:

Obiekt znajduje się na działce :

KW PO2P/00111055/2

KW nr 1110555 Sąd rejonowy ul Młyńska

Nr ewidencyjny gruntów 11/13/41/5

obręb Starołęka ark 13 dz. 41/9 (Bi) pow. 15.831 m<sup>2</sup>

Pozwolenie na użytkowanie obiektu z dnia 27.11.2006 nr. GN. X/72244-59/06

Wydane przez Prezydenta Miasta Poznania „Decyzja o oddaniu nieruchomości w trwały zarząd” nieruchomość będącą własnością Miasta Poznania.

Trwały zarząd ustanawiany jest na czas nieoznaczony.

Przedmiotowy teren objęty jest uchwałą nr LXXVIII/858/IV/2005 Rady Miasta Poznania z dnia 27 września 2005r. w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego rejonu Minikowo w Poznaniu. W powyższym planie zostaje utrzymane przeznaczenie w/w nieruchomości dla funkcji oświaty, nauki kultury i sportu.

Dojazd do placówki od strony ul. Baranowskiej i od strony ul. Wiślickiej.

Bezpośrednio z działka SP 59 graniczy działka o nr. Ew. 41/3 własność prywatna dzierżawa Miasta Poznań teren ogródków działkowych oraz dawnego domu nauczyciela.

Dzielnica to głównie osiedle domów jednorodzinnych. Centralnym punktem osiedla jest Rondo od którego odchodzi aż 6 ulic. Przy rondzie znajdują się główne przystanki autobusowe linii MPK 89, 94 i szkoła podstawowa, minimarket oraz inne lokale usługowo-handlowe. Przez teren działki przynależny do szkoły podstawowej przepływa Rów Minikowski (wzdłuż ulicy Baranowskiej), ze źródłem pomiędzy ul. Zaklikowską a lotniskiem wojskowym, natomiast kończący swój bieg w lesie pomiędzy ul. Głuszyna a ul. Strzeleckiego.

## **5.Opis ogólny budynku szkoły i terenu przyległego**

Budynek szkoły powstał w roku 1958 jest budynkiem jednokondygnacyjnym, podpiwniczonym. W części piwnicznej budynku znajdują się czynne schrony przeciwlotnicze, budynek ma wzmocnioną konstrukcję nośną. W budynku w części piwnicznej obecnie znajdują się szatnie i pomieszczenia socjalne, na parterze znajdują się 3 sale dydaktyczne, pracownia komputerowe, sala świetlicy szkolnej, stołówka gabinet pielęgniarstwa, sekretariat, gabinet dyrekcji i księgowość oraz dwie łazienki. Na piętrze znajduje się 7 sal dydaktycznych, pokój nauczycielki, biblioteka szkolna, gabinet psychologa szkolnego i 2 pomieszczenia sanitarne. Do budynku szkoły w części parterowej przynależy sala gimnastyczna o powierzchni 125m<sup>2</sup>, wymiary 16m x 7,90m z pomieszczeniem szatni oraz zapleczem dla nauczycieli wf.

Na terenie przynależnym do SP 59 znajdują się ponadto :

- boisko betonowe przyszkolne
- plac zabaw

- parking pracowników szkoły (od strony ul. Wiślickiej)
- parking dla rodziców (od strony ul. Baranowskiej)
- teren zielony przed budynkiem szkoły wraz z placem apelowym
- tereny boisko zewnętrzne typu „orlik”
- infrastruktura sportowa w postaci: bieżni okólnej, skoczni, boiska do koszykówki, boiska do siatkówki, siłowni zewnętrznej
- tereny zielone
- Teren działki jest ogrodzony i wyposażony w elementy małej architektury.

## **6.Uzasadnienie potrzeby realizacji inwestycji, opis sytuacji bieżącej:**

Lokalizacja osiedla, utrudniony dojazd bezpośredni komunikacją miejską, znaczna odległość od tego typu obiektów zniechęca mieszkańców, dzieci i młodzież do rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Stworzenie profesjonalnego zaplecza sportowo-rekreacyjnego znacząco poprawiłoby obraz dzielnicy, wpłynęło na warunki socjalno-społeczne mieszkańców dzielnicy. Dążymy do tego aby nasza placówka stała się prężnym centrum działań rekreacyjno-sportowo-kulturalnych osiedla. Dzięki współpracy z radą Osiedla Starołęka -Minikowo-Marlewo od kilku lat systematycznie wzbogacamy bazę sportową szkoły. Powstało min. boisko do piłki nożnej z krytą nawierzchnią typu „Orlik”, okólna bieżnia tartanowa, zewnętrzna siłownia oraz plac zabaw i rekreacji dla maluchów.

Występujący i przewidywany rozwój działalności sportowej przez Szkołę Podstawową nr 59 oraz podmioty z nią współpracujące w postaci międzyszkolnego Uczniowskiego Klubu Sportowego, Akademii Reisa, Wielkopolską Akademię Piłkarską, Szkołę lekkiej atletyki M.Urbasia, a także podmioty prywatne w tym rodzice i społeczność osiedla wymaga rozbudowy zaplecza sportowego placówki.

Na wymienionym obiekcie realizowane są zajęcia wychowania fizycznego dla wszystkich klas oraz oddziałów 0, zajęcia pozalekcyjne sportowe dla uczniów, zajęcia MUKS koszykówki Poznań chłopców i dziewcząt, zajęcia judo, zajęcia taneczne oraz liczne grupy osób dorosłych korzystających z bazy sportowej SP59( aerobik, siatkówka). Zajęcia w sali gimnastycznej odbywają się codziennie od godz. 7.50 do 20.00. W godz. 7.50-17.00 realizowane są obowiązkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów wszystkich grup wiekowych. Nadmierne wykorzystanie sali gimnastycznej na realizację zajęć obowiązkowych, uniemożliwia realizację dla pozostałych uczniów rozwijających zajęć sportowych (pozalekcyjnych: sporty walki, gry zespołowe), lub zajęcia te realizowane są w godzinach wieczornych. Co ze względu na organizację dojazdu i powrotu uniemożliwia często uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Z powodu nadmiernego obciążenia Sali gimnastycznej nie jesteśmy w stanie zapewnić wszystkich potrzeb i oczekiwań społeczności osiedla, część proponowanych zajęć nie może ze względów organizacyjnych być realizowana.

Ponadto wymiary obecnej Sali powodują że nie można realizować wszystkich form aktywności fizycznej. Jej wysokość uniemożliwia rozgrywanie gier zespołowych oraz podejmowanie działań na rzecz organizacji spotkań, rozgrywek, turniejów (zbyt małe pomieszczenie brak miejsc dla widzów). Obecnie, uwzględniając prowadzenie na sali jednej grupy szkolnej, sala sportowa daje możliwość prowadzenia ok. 60-70 godzin dydaktycznych tygodniowo. Biorąc pod uwagę przewidywaną docelową liczbę uczniów Szkoła nie jest w stanie zapewnić odpowiedniej ilości zajęć sportowych na tym obiekcie. W sezonie wiosennym i jesiennym, gdy warunki atmosferyczne pozwalają na prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu, część lekcji odbywa się na przyszkolnych boiskach. Sala gimnastyczna w Szkole Podstawowej nr 59 jest również jedynym miejscem osiedla gdzie odbywają się uroczystości szkolne, akcje społeczne, eventy, koncerty, imprezy dla środowiska lokalnego. Podejmowane działania kulturalno-społeczne placówki kolidują z organizacją i planem zajęć sportowych obowiązkowych i pozalekcyjnych. Zajęcia są odwoływane, przenoszone na inne terminy lub realizowane w inny sposób.

Kolejnym problemem jest brak zaplecza na przybory i materiały wykorzystywane podczas realizacji zajęć, brak odpowiednio przystosowanej szatni dla uczniów (obecne pomieszczenie wymaga remontu). Pokój nauczycieli w jest jednocześnie magazynem sportowym i ma wymiary 1,5x 3 m.

W Szkole Podstawowej nr 59 im. gen J. H. Dąbrowskiego w roku szkolnym 2018/2019 docelowo będzie przewidywalnie funkcjonować 18-19 oddziałów, w tym oddziały przedszkolne, daje to łącznie liczbę ok 340 uczniów. Placówka w obecnej chwili dysponuje tylko 11 salami lekcyjnymi, małą pracownią komputerową, i małą salą gimnastyczną. Powoduje to bardzo duże obłożenie sal lekcyjnych i wydłużenie zajęć do godz. 17.00, uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie zmianowym. W obiekcie nie ma stref wyodrębnionych tylko dla uczniów najmłodszych (takich jak oddzielne sanitariaty, szatnie). Niewystarczające parametry na potrzeby tak dużej społeczności ma świetlica szkolna i biblioteka, pomieszczenia te są zbyt małe. Aby poprawić jakość świadczonych usług edukacyjnych, zminimalizować dwuzmianowość konieczne jest rozbudowa szkoły o nowe sale dydaktyczne oraz wykorzystanie pomieszczeń przyległych do nowej Sali gimnastycznej.

Wymienione wyżej czynniki uniemożliwiają nam podejmowanie satysfakcjonujących działań na rzecz rozwoju szkolnej infrastruktury sportowej.

Jedyną drogą do poprawy stanu przyszkolnej infrastruktury sportowej, przeznaczonej na potrzeby realizacji zajęć wychowania fizycznego, służącej lokalnym społecznościom do aktywnego spędzania czasu wolnego, jak również – w miarę możliwości - umożliwiającej współzawodnictwo sportowe jest budowa nowoczesnej sali gimnastycznej.

Nowy obiekt sportowy oraz wyposażenie go w nowoczesny sprzęt sportowy, będą służyły rozwijaniu zainteresowania sportem i ruchem wśród dzieci i młodzieży. Stanie się ona również miejscem działań społecznych i inicjatyw lokalnych. Działania sportowe i społeczne mogłyby być realizowane równolegle w obu obiektach

Wykonanie inwestycji ma doprowadzić do rozwiązania zidentyfikowanego problemu kluczowego, a zarazem realizację celu bezpośredniego w postaci poprawy warunków rozwoju, kształcenia i dostępu do bazy sportowo-rekreacyjnej. Realizacja przedsięwzięcia i osiągnięcie celu bezpośredniego spowoduje oddziaływanie projektu w dłuższej perspektywie czasowej w postaci następujących celów ogólnych:

- poprawa efektów kształcenia w SP59
- zminimalizowanie dwuzmianowości , poprawę warunków uczenia się i nauczania uczniów w SP59
- efektywne wykorzystanie potencjału sportowego uczniów, poprzez stworzenie bogatej oferty zajęć rozwijająco-sportowych
- ułatwienie dostępu do zajęć sportowych w tym również osobom niepełnosprawnym,
- podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły.
- poprawę wizerunku dzielnicy z aktywnym Centrum kulturalno-sportowym
- możliwość stworzenia czytelnicy, biblioteki publicznej jedynej obiektu w rejonie Starołęki
- realizację kierunków polityki oświatowej poprzez rozwój zainteresowań uczniów, wspieranie potrzeb uczniów, rozwój i promocję czytelnictwa.
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wolnych od nałogów

Wśród niemierzalnych celów ogólnych można zdefiniować następujące:

- poprawa estetyki i zagospodarowania terenu,
- estetyczny wizualnie obiekt wzmocni atrakcyjność dzielnicy, jako miejsca zaspokajającego potrzeby społeczne, co podniesie wartość rynkową zabudowy i terenu, wpłynie na tendencje rozwojowe dzielnicy
- wzmocnienie wśród mieszkańców świadomości rozwiązywania przez miasto problemów związanych ze słabym rozwojem lokalnej bazy edukacyjnej.

## **7. Proponowany opis funkcjonalno – użytkowy planowanego obiektu**

Projektowana sala gimnastyczna wraz z łącznikiem będzie integralną częścią Szkoły Podstawowej nr 59 im. gen J. H. Dąbrowskiego w Poznaniu

## Planowana lokalizacja obiektu

Na niezagospodarowanym pasie terenu zielonego oraz na miejscu obecnego placu zabaw równoległe do ul. Wiślickiej i boiska betonowego przewiduje się budowę części sportowej: sali gimnastycznej oraz części dydaktycznej: łącznika zawierającego sale dydaktyczne

Projektowany obiekt z przeznaczeniem na cele: sportowe i cele edukacyjne składałby się w :

### A) części sportowej obiektu:

#### 1. Sali gimnastycznej

Planowane wymiary obiektu

Podstawowe parametry projektowanego obiektu:

- powierzchnia zabudowy – 706 m<sup>2</sup>
- powierzchnia użytkowa – 774,5 m<sup>2</sup>
- kubatura – 8 586 m<sup>3</sup>

**- powierzchnia boiska całkowita – ok. 389- 420 m<sup>2</sup>/ wysokość ok 8m**  
**Proponowane wymiary boiska 26x16 m**

Z możliwością podziału kotarami siatkowymi do prowadzenia niezależnych zajęć lekcyjnych przystosowanych do rozgrywek piłki siatkowej, koszykowej, ręcznej

Proponowane dwa boiska do piłki ręcznej siatkowej i piłki koszykowej

Standardowe wymiary boisk:

Wymiary boisk

siatkówka - 9m x 18m,

koszykówka - 15mx28m

Realizowana w technologii tradycyjnej lub technologii lekkiej konstrukcji stalowej, o estetycznym wyglądzie, odpowiadającym warunkom BHP. Podłoga sportowa atestowana, wykonana z tworzyw sztucznych przeznaczonych dla hal sportowych o dobrej elastyczności i trwałości, odporna na ścieranie o odpowiedniej gładkości, poślizgu i estetycznym wyglądzie. Na sali gimnastycznej nie przewiduje się widowni, trybuny i miejsca siedzące składane, ruchome chowane. Wyposażenie Sali

gimnastycznej: drabinki, urządzenia do koszykówki-kosze podnoszone, siatki do siatkówki, ze stojakiem dla sędziego i piłki ręcznej zlokalizowane centralnie, bramki.

2. Zaplecze magazynowe przy sali gimnastycznej o pow. ok 20 z regałami do przechowywania sprzętu sportowego

3. Pomieszczenia trenera/ pokój nauczycieli wraz z zapleczem sanitarnym o pow. ok 20 m<sup>2</sup>

4. Szatnie damskie i męskie wraz z sanitariatami o pow. ok 20 m<sup>2</sup> każda wyposażone w szafki do przechowywania odzieży

5. Pomieszczenia wielofunkcyjne/techniczne pomieszczenia obsługi, kotłowni i wentylatorni 15m<sup>2</sup>/

Pomieszczenia techniczne zawierające: przyłącze ciepłe, rozdzielnie elektryczną, przyłącze wodociągowe, pomieszczenie na sprzęt nagłaśniający z możliwością obsługi imprez na sali gimnastycznej

6. Ciągi komunikacyjne korytarze klatki schodowe, wejścia ewakuacyjne

### **Pietro nad salą gimnastyczną**

1. Pomieszczenia biblioteki z czytelnią ok. 60 m<sup>2</sup>

2. Zaplecze socjalne 10m<sup>2</sup>

3. Ciągi komunikacyjne, klatka schodowa z windą

Obiekt przystosowano do użytkowania przez osoby niepełnosprawne (windą).

### **B) w części edukacyjno-komunikacyjnej:**

Projektowany obiekt dwukondygnacyjny połączony funkcjonalnie z obecnym budynkiem SP59 ciągiem komunikacyjnym składający się :



W części parterowej z:

1. Łącznika komunikacyjnego między salą gimnastyczną a budynkiem SP59
2. Trzech sal dydaktycznych o proponowanych wymiarach od 50m<sup>2</sup>-60m<sup>2</sup>
3. Sanitariaty damskie i męskie o powierzchni 20m<sup>2</sup>
4. Pomieszczenia szatni szkolnych
5. Wejście i hol od strony ul . Wiślickiej

W części piętrowej z :

1. Trzech sal dydaktycznych o proponowanych wymiarach od 50 m<sup>2</sup>- 60m<sup>2</sup>
2. Sanitariaty damskie i męskie o powierzchni do 20m<sup>2</sup>
3. Ciągi komunikacyjne, klatki schodowe
4. Zaplecza socjalne i pomieszczenia techniczne

## **8. Sugestie dotyczące dostosowania budynku do potrzeb uczniów szkoły podstawowej**

Sale lekcyjne z przeznaczeniem dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej powinny być dostosowane i wyposażone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi realizacji podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej

przepisami BHP, ppż, dostosowanymi do kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów niepełnosprawnych:

Sale lekcyjne wyposażone

- w podłogi i schody antypoślizgowe
- miejsca w salach wyznaczone na zabawę (dywan)
- wyznaczone miejsca pracy dostosowane do etapów rozwojowych uczniów , meble i wyposażenie
- dostosowanie sanitariatów do potrzeb uczniów w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym
- miejsce na szatnię szkolną, szafki dla uczniów
- ergonomiczne zagospodarowanie sal i pomieszczeń, montaż tablic, rolet
- zaplecza techniczne na materiały i pomoce dydaktyczne dla nauczycieli

wyposażenie techniczne:

- dzwonek szkolny
- instalacja teletechniczna (telefon i sieć komputerowa)
- instalacje przeciwpożarowe w zakresie wymaganymi przepisami

- instalacja do monitorowania (kamery) zewnętrzne i wewnętrzne

## **9. Zadania dodatkowe w tym zagospodarowanie terenu szkoły**

W ramach realizacji projektu należy wykorzystać tym samym dostosować do potrzeb placówki oświatowej, obecnie użytkowane pomieszczenia w budynku szkolnym na cele mieszkaniowe. Pomieszczenia zlokalizowane są na parterze budynku.

Projekt powinien z założenia również obejmować zagospodarowanie terenu przyległego do nowopowstałego obiektu. Zagospodarowanie powinno obejmować ciągi komunikacyjne, ścieżki, tereny zielone, dojścia do placu zabaw i boiska szkolnego, bramy wjazdowe wraz z uzgodnieniami wyjazdu na drogę oraz miejsca parkingowe dla pracowników i rodziców.